

# CONGRES EXTRAORDINAIRE des Infirmier.es de l'Education nationale 22 MARS 2022

INJUSTICE FLAGRANTE  
EPUISEMENT  
PROFESSIONNEL



**MASTER INFIRMIERE SPECIALISEE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

Un savoir et des compétences professionnelles

**Master ICS**

Accessible en formation initiale continue, il faut être infirmière diplômée d'état et valider le concours organisé à l'Éducation Nationale

**Modalité d'inscription**

Inscription sur dossier de candidature

La candidature est soumise à la réussite au concours spécifique des INFENES

**Processus de validation des acquis de l'expérience pour les INFENES titulaires :**

- Niveau master sous conditions d'ancienneté

Au sein d'un INSPE, Institut National Supérieur du Professorat et de l'Enseignement

**2 ans de formation universitaire validant un savoir fondamental et des compétences professionnelles pratiques**

**MASTER 1**

**MASTER 2**

- 2 unités d'enseignement réparties sur 4 semestres
- 2 stages d'observation en M1 en milieu scolaire
- 1 stage professionnel de 500 heures en qualité de stagiaire à l'EN suivi par une INFENES tuteur et un tuteur universitaire

**Inscription**

[masterics@snics.org](mailto:masterics@snics.org)

**Le diplôme d'infirmière CONSEILLERE DE SANTE ICS**

Formation autour de 3 domaines:

- Contexte institutionnel
- Sciences sociales et sciences humaines
- Sciences infirmières spécifiques en lien avec les besoins des élèves en milieu scolaire

**Débouchés professionnels**

- Doctorat
- Métiers de promotion de la santé, de l'éducation et de la prévention, ARS, IREPS, CRIPS
- Infirmière Éducation nationale, post-inter-degré, en établissement, en université, conseillère technique

**EDUCATION NATIONALE  
110 RUE DE GRENELLE  
75006 PARIS**

**PROMO -60%**

**Ticket de Caisse**

\*\*\*\*\*

|                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| Salaire moyen catégorie A.....       | -584 €         |
| Indemnité de fonction inf. agri..... | -321 €         |
| CTI complément indiciaire SEGUR..... | -183 €         |
| Prime COVID 1000€.....               | -83 €          |
| Gel du point perte moyenne*.....     | -160 €         |
| <b>TOTAL mensuel.....</b>            | <b>-1331 €</b> |

\*\*\*\*\*

**soit 15 972€ / an**

**Offre spéciale service à moitié prix !**

**Rabais exceptionnel sur le dos des INFEN-ES -59%**

\*\*\*\*\*

Rappel 2 infirmières sur 3 en souffrance au travail

\*\*\*\*\*

**Sans compter les retards d'avancement de carrière: -4 échelons**

**Le MEN expert du travail à moitié prix!**

## 9h30- Accueil des collègues

Explication congrès contexte et déroulé

## 9h45 -Ouverture du congrès

Introduction par le secrétariat général

## 10h30 La consultations infirmière à l'épreuve du COVID

**Intervention de Gilles Devers:** la profession infirmière au cœur du système de santé  
Responsabilité et rôle singulier des consultations infirmières au service de la réussite scolaire  
ouverture des questions à la salle

*12h Pause déjeuner*

## 14h00 Risques RPS & infirmier.es de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur

## Retour enquête nationale

**Intervention de Paul Devin:** perte de sens et souffrance au travail

16h00 Revalorisations et valorisation de notre exercice singulier.

Débat & action





Nos intervenants à ce webinaire:

## **Gilles Devers**

Avocat spécialisé en droit de la santé – Ancien infirmier hospitalier – Enseignant – Chercheur à l'Université de Lyon III  
Auteur de nombreux ouvrages et articles sur le droit, la déontologie et la pratique du soin et de l'art infirmier. Il interviendra sur la consultation infirmière au cœur du système de santé.



## **Paul Devin**

Inspecteur de l'Éducation nationale – Président de l'Institut de recherche de la FSU- Secrétaire général du Syndicat National des Personnels d'Inspection (IEN-IA-IPR). Il interviendra sur la souffrance au travail engendrée par des mécanismes et pratiques de management.



# « ~~RENTÉE~~ EXCEPTIONNELLE À MOYENS CONSTANTS »

# ANNÉE

**aussi éprouvante qu'inacceptable pour les infirmier.es  
de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur**

*Monsieur le Ministre,*

*Elles-ils doivent faire face à une situation épidémique qui se dégrade avec un protocole sanitaire modifié à la dernière minute, des problèmes organisationnels et matériels malheureusement persistants.*

*Les annonces tardives, contradictoires et anxiogènes pour les personnels, les élèves et leurs familles compliquent considérablement leurs actions.*

*... les infirmier.es sont inquiet.es car elles-ils se trouvent, par manque de moyens humains, dans l'incapacité de répondre à la surcharge de travail générée par cette crise sanitaire : mise en place des protocoles, éducation à la santé individuelle et collective, accueil, écoute et orientation des élèves venant les consulter au sujet de la Covid, auxquels s'ajoutent certaines conséquences sanitaires de retards aux soins. Il faut aussi prendre contact avec des élèves décrocheurs, répondre et accompagner les élèves et la communauté éducative, sans oublier la gestion des cas potentiels de Covid.*

*Écartelé.es, les infirmier.es sont mis.es au pied du mur, alors qu'il est possible de créer des postes et de les pourvoir ; il est inacceptable, faute de moyens suffisants, que des élèves soient laissés sans réponse lorsqu'on sait les conséquences que cela peut avoir à l'échelle d'une vie.*

EXTRAIT LETTRE DU SNICS-FSU 03 septembre 2020



## Comment assumer à moyens constants ces besoins supplémentaires ?

*« La crise sanitaire est loin d'être terminée, L'État doit renforcer l'École, la santé et la réussite scolaire des élèves ne doit pas être sacrifiée.*

***L'intérêt général appelle à ne laisser aucun élève sans accueil, sans écoute, sans réponse lorsqu'on sait les conséquences déléteres que cela engendrera sur leur réussite scolaire mais également à l'échelle de leur vie.***

*Pour ce faire, des renforts en moyens infirmier sont impératifs, il vous faut créer des postes infirmiers en urgence et les pourvoir à l'aide des listes complémentaires... »*



Congres national du SNICS-FSU le 26 novembre 2020

# La jeunesse ne doit pas être sacrifiée



## Nous avons le devoir d'agir

Les dommages collatéraux sont multiples mais pas inéluctables, sans action, ils entraîneront des conséquences en cascade qui entraveront l'avenir de ces jeunes

Cette crise sanitaire, le confinement subi durant de longues semaines sont loin d'être anodins, ont eu et ont encore, des répercussions négatives de grande portée sur les jeunes

l'augmentation des consultations infirmières démontre des impact s bien réels et des effets dévastateurs, des dommages du covid-19 qui seront durables sur notre jeunesse

une véritable bombe à retardement pour notre société

12,2% des élèves sortent du système scolaire sans diplôme

Chiffres MEN 2019, sans diplôme ou brevet

8 à 10% des élèves sont sortis des radars du MEN

Durant le confinement, depuis aucun bilan n'a été fait

500 000 décrocheurs

6% dans le 1er degré -10% en éducation prioritaire, 10% dans le second degré mais 19% en éducation prioritaire

e18% en lycée professionnel

8 étudiant.es/10 ont décroché

74% des 18-25 ans ont rencontré des difficultés financières au cours des trois derniers mois.

54% ont eu des difficultés à payer leur loyer

53% problèmes alimentaires

Impact sur leurs résultats scolaires

Retard dans les acquisitions décrochage scolaire, creusement des inégalités

Impact sur leur santé

et donc sur leur réussite scolaire

des difficultés et troubles actuellement observés, si ils s'intallent entraineront des problèmes sanitaires, à court, moyen et long terme



### Suicide.

9 000 décès par suicide par an, la France présente un des taux de suicide les plus élevés d'Europe

90 000 hospitalisations pour TS par an

3% des ados déclarent avoir fait au moins une TS

### Arrêt des bilans de santé

depuis mars les personnels de santé du MEN ne réalisent plus les examens de santé obligatoires de la 6ème et 12 ème année de l'enfant, idem pour la PMI

### Forte augmentation des violences entre pairs

Harcèlement Cyberharcèlement en hausse de 30%

### Explosion des violences intrafamiliales

+400% appels au 3919 au début du confinement

hausse de 57% des demandes de protection

### Suicide.

9 000 décès par suicide par an, la France présente un des taux de suicide les plus élevés d'Europe

90 000 hospitalisations pour TS par an

3% des ados déclarent avoir fait au moins une TS

### Arrêt des bilans de santé

depuis mars les personnels de santé du MEN ne réalisent plus les examens de santé obligatoires de la 6ème et 12 ème année de l'enfant, idem pour la PMI

### Forte augmentation des violences entre pairs

Harcèlement Cyberharcèlement en hausse de 30%

### Explosion des violences intrafamiliales

+400% appels au 3919 au début du confinement

hausse de 57% des demandes de protection

### Troubles dépressifs +16 points

augmentation des troubles dépressifs dans l'ensemble de la population de 10% à 21%

53% des jeunes ont goûté au cannabis 5% usage quotidien

chiffres supérieurs à la moyenne européenne

### Précarité

Un jeune sur deux (51%) estime que la possibilité d'être un jour confronté à une situation de précarité est élevée.

23% d'entre eux confient avoir eu des pensées suicidaires.

### Retards de soins

Un tiers des étudiant.es en situation de précarité ont renoncé à se soigner depuis le printemps

+800 000 à 1 million de chômeurs

L'augmentation de la précarité des foyers impacte la santé des jeunes et leur réussite scolaire

+89 % d'appels au 119

numéro dédié à l'enfance en danger ( avril 2020) le huit clos a entraîné une explosion des violences

### Précarité

Un jeune sur deux (51%) estime que la possibilité d'être un jour confronté à une situation de précarité est élevée.

23% d'entre eux confient avoir eu des pensées suicidaires.

### Retards de soins

Un tiers des étudiant.es en situation de précarité ont renoncé à se soigner depuis le printemps

+800 000 à 1 million de chômeurs

L'augmentation de la précarité des foyers impacte la santé des jeunes et leur réussite scolaire

+89 % d'appels au 119

numéro dédié à l'enfance en danger ( avril 2020) le huit clos a entraîné une explosion des violences

Grossesses précoces 4 pour 1000

Le taux de grossesses chez les moins de 18 ans en France

13000 contraceptions d'urgence administrées /an au sein des établissements scolaires

### Suicide

9 000 décès par suicide par an, la France présente un des taux de suicide les plus élevés d'Europe

90 000 hospitalisations pour TS par an

3% des ados déclarent avoir fait au moins une TS

### Arrêt des bilans de santé

depuis mars les personnels de santé du MEN ne réalisent plus les examens de santé obligatoires de la 6ème et 12 ème année de l'enfant, idem pour la PMI

### Forte augmentation des violences entre pairs

Harcèlement Cyberharcèlement en hausse de 30%

### Explosion des violences intrafamiliales

+400% appels au 3919 au début du confinement

hausse de 57% des demandes de protection

### Forte augmentation des violences entre pairs

Harcèlement Cyberharcèlement en hausse de 30%

### Explosion des violences intrafamiliales

+400% appels au 3919 au début du confinement

hausse de 57% des demandes de protection

### de santé

9 000 décès par suicide par an, la France présente un des taux de suicide les plus élevés d'Europe

90 000 hospitalisations pour TS par an

3% des ados déclarent avoir fait au moins une TS

### de santé

depuis mars les personnels de santé du MEN ne réalisent plus les examens de santé obligatoires de la 6ème et 12 ème année de l'enfant, idem pour la PMI

### Forte augmentation des violences entre pairs

Harcèlement Cyberharcèlement en hausse de 30%

### Explosion des violences intrafamiliales

+400% appels au 3919 au début du confinement

hausse de 57% des demandes de protection

### Précarité

Un jeune sur deux (51%) estime que la possibilité d'être un jour confronté à

### Retards de soins

Un tiers des étudiant.es en situation de précarité ont renoncé à se soigner depuis le printemps

+800 000 à 1 million de chômeurs

L'augmentation de la précarité des foyers impacte la santé des jeunes et leur

+89 % d'appels au 119

numéro dédié à l'enfance en danger ( avril 2020) le huit clos a entraîné une explosion des violences

+800 000 à 1 million de chômeurs

L'augmentation de la précarité des foyers impacte la santé des jeunes et leur

+89 % d'appels au 119

numéro dédié à l'enfance en danger ( avril 2020) le huit clos a entraîné une explosion des violences

### Retards de soins

Un tiers des étudiant.es en situation de précarité ont renoncé à se soigner depuis le printemps

+800 000 à 1 million de chômeurs

L'augmentation de la précarité des foyers impacte la santé des jeunes et leur

+89 % d'appels au 119

numéro dédié à l'enfance en danger ( avril 2020) le huit clos a entraîné une explosion des violences

### Santé sexuelle

arrêt des séances d'éducation à la santé sexuelle depuis mars

1Français.e/10 victime d'inceste

IPSO5 nov.2020

81% des violences sexuelles touchent les mineur.es

51% avant 10 ans

130 000 filles et 35 000 garçons victimes de viols et tentatives de viols /an

memoires.traumatiques.org

25 % des jeunes de 17 ans fument quotidiennement

52% expérimentent la cigarette électronique

63% des 12-24 ans ne peuvent pas se passer 3 jours d'internet sans ressentir de manque

Co-Founder and Chief

66% des 13-17 ans ont plus de 2h d'écrans par jour et moins 1h d'activité physique

seuls de danger

41 000 décès par an dus à l'alcool en France

47% des 15-16 ans ont consommé de l'alcool au cours du dernier mois







## INVITATION PRESSE

Déficit constant  
Surcharge de travail  
Flux tendu  
Matériel manquant  
inadapté  
Protocole mouvant  
inapplicable  
Glissements de  
tâches  
Contact tracing  
Tests antigéniques  
Mépris et faibles  
reconnaisances

# CONGRES NATIONAL EXTRAORDINAIRE DES INFIRMIER.ES CONSEILLIER.ES DE SANTE DE L'EDUCATION NATIONALE

**Mobilisé.es sans  
faillir dans la  
bataille contre le  
coronavirus, elles-  
ils lancent un  
message d'alerte**

**26  
Novembre  
10H**

## INVITATION PRESSE

congres ouvert à la presse de 10h à  
11 h 30  
Liens pour we binaire



**"Nous n'arrivons  
plus à répondre  
aux demandes des  
élèves. Plus que  
jamais elles-ils ont  
besoin de nous!"**

POUR PLUS D'INFORMATION, CONTACT: 06 87 89 13 34 / 06 79 78 89 85

- Depuis mars, les infirmier.es de l'Education nationale se mobilisent sans faille dans la bataille contre le coronavirus.
- flux tendu
- inquiétudes fortes et multiples de la communauté éducative
- communications cacophoniques
- absence de concertations et anticipations
- protocoles mouvants et difficilement réalisables,
- surcharge de travail

Dans un contexte de déficit constant de personnels ne permettant pas de répondre aux besoins des élèves hors temps de crise sanitaire.

Au fil des mois sans dialogue, on leur impose de **nouvelles tâches** au détriment de leurs missions en direction des élèves.

**La réussite scolaire des élèves ne doit pas être sacrifiée.** Plus que jamais ils.elles ont besoin d'être accueilli.es et écouté.es par les infirmier.es de l'Education nationale.

Leur présence et leur action doivent être renforcées pour répondre aux demandes et aux besoins des élèves.

# IMPACT DE LA CRISE SANITAIRE SUR LES ÉLÈVES & ÉTUDIANT.ES

L'Ecole est l'un des piliers fondamentaux de la République.

Cette crise sanitaire a privé les élèves de cette Ecole Républicaine qui pour certains n'est pas seulement un lieu d'apprentissage mais un lieu de vie, d'émancipation et parfois de répit.

# La jeunesse de notre pays sera-t-elle sacrifiée ?

La jeunesse subit de plein fouet les conséquences des crises sanitaire, économique, sociale et environnementale que traverse notre société auxquelles s'ajoute la menace terroriste qui vient de frapper durement l'Ecole.

Ces inquiétudes et traumatismes se répercutent inévitablement sur leur bien être, sur leur santé psychique et physique, ce qui impacte ensuite leurs chances de réussite scolaire et creuse les inégalités



Les dommages collatéraux sont multiples mais pas inéluctables, sans action, ils entraineront des conséquences en cascade qui entraveront l'avenir de ces jeunes

12,2% des élèves sortent du système scolaire sans diplôme

Chiffres MEN 2019, sans diplôme ou brevet

8 à 10% des élèves sont sortis des radars du MEN

Durant le confinement, depuis aucun bilan n'a été fait

500 000 décrocheurs

6% dans le 1er degré -10% en éducation prioritaire,

10% dans le second degré mais 19% en éducation prioritaire

18% en lycée professionnel.

8 étudiant.es/10 ont décroché

74% des 18-25 ans ont rencontré des difficultés financières au cours des trois derniers mois.

54% ont eu des difficultés à payer leur loyer

53% des problèmes alimentaires

la jeunesse a besoin d'être accueillie et écoutée par les infirmier.es de l'Éducation nationale.

**PLUS QUE**

Notre contribution à la réussite scolaire de tous les élèves est primordiale et déterminante.

Nous participons à l'effort collectif en prenant en charge quotidiennement au sein de nos établissements les élèves et étudiant.es.

**JAMAIS**

Nos missions ont du sens. Les élèves et leurs familles nous plébiscitent à travers 18 millions de consultations infirmières.

Tous les élèves ont besoin de nous: à besoins particuliers, décrocheurs ou simplement traumatisés par ce qu'ils ont vécu pendant le confinement, et/ou vivent encore actuellement



**Le MEN doit prendre la mesure des enjeux et ses responsabilités en la matière.  
Il doit reconnaître l'engagement professionnel et le travail acharné des infirmier.es de l'Education nationale qui n'ont jamais fait défaut.  
Professionnel.les de santé en première ligne, les infirmier.es de l'Education nationale ont agi et agissent encore sans faillir, il est temps de le reconnaître au-delà des mots !**



## **Renforcement de l'accès à la consultation infirmière**

Il faut tripler les effectifs par une création massive de postes afin d'atteindre une permanence de l'offre de soins infirmiers.

A minima un.e infirmier.e 1 ETP par établissement; 2 en interdegré ,2 si internat et 3 par université

## **Amélioration de la capacité d'action par la formation**

La reconnaissance de notre exercice comme une spécialité infirmière à part entière ( master 2 au sein des INSPE) afin d'avoir des formations universitaires homogènes nous permettant de mieux répondre aux besoins des élèves et aux enjeux.

## **Développer le concept de Santé à l'Ecole**

Impulser une politique éducative sociale et de santé à la hauteur des enjeux, application des textes de 2015, gouvernance renouvelée, évaluation des besoins des élèves et des actions, vers plus de cohérence interne et dynamique partenariale améliorée

## **Reconnaissance des missions et responsabilités des infirmières du MEN**

Amélioration de nos conditions de travail ( matériel et outils adaptés) et de carrière.

Revalorisation de notre grilles au niveau des autres corps de catégorie A -FPE

# UN DIALOGUE SOCIAL DE FAÇADE QUI SE DÉGRADE AU FIL DES MOIS

- **absence d'anticipation et de concertation**
- **absence de bilan**
- **documents reçus à la dernière minute**
- **passage éclair dans les instances**
- **OS écartées des discussions**

*L'absence de dialogue et d'écoute de la part du ministre de l'Éducation nationale est une violence supplémentaire qu'il nous inflige.*

*Ce mur oblige les infirmier.es à se réunir, en pleine crise sanitaire, afin d'essayer d'être entendu.es et de peser dans les débats et décisions en cours*



Le "volontariat" devient un appel à **"l'intérêt général" et au "dévouement"**,  
les infirmier.es se sentent pris.es en étau et doivent trop souvent **renoncer aux demandes et besoins des élèves** pour répondre aux demandes pressantes de leurs hiérarchies et collègues de travail.

L'absence de moyens, place les infirmier.es de l'Éducation nationale face un dilemme déontologique.

Notre éthique, notre sens de recrutement, nos missions, nous imposent de répondre en priorité et de façon impérative aux demandes, à l'urgence et à la détresse des élèves et étudiant.es qui viennent en nombre nous consulter.

**L'intérêt supérieur de l'enfant et l'obligation de protection qui incombent aux pouvoirs publics à leur égard doit primer.**

**La santé et la protection des enfants sont la priorité des infirmier.es de l'Education nationale et elle le restera.**

# « ET MAINTENANT ON FAIT QUOI ? »

**LETTRES** et **ALERTES** du SNiCS

(Ministres MEN/SANTÉ/Premier Ministre/Élysée)

**INTERPELLATION** des élus nationaux et locaux

**LETTRES** du Conseil national du SNiCS au Ministre

**COMMUNIQUÉS DE PRESSE**

PRÉSENCE MÉDIATIQUE FORTE DU SNiCS: **ARTICLES, TÉMOIGNAGES**

Dialogue social -intervention dans les instances

**AUDIENCES** CTMEN,CTA,CTSD,CAEN,GT,CNS-CNPI,CIF

**ENQUETE RPS-SOUFFRANCE AU TRAVAIL**

**SAISINE DU CHSCTMEN**

**Pétition intersyndicale FSU**

6 avril réunion d'un conseil national extraordinaire qui  
décide la tenue d'un **CONGRES NATIONAL extraordinaire**





# CONGRES NATIONAL EXTRAORDINAIRE des Infirmier.es Conseiller.es de Santé



#GrenelleEducation

Point d'étape  
du Grenelle  
de l'éducation :  
revalorisations  
des personnels  
en 2021



essentielle  
pas  
invincible  
ni invisible!

**LE 11 MAI**  
X JE PRENDS DU SOIN  
X JE ME PROTÈGE  
X JE PARTAGE AU CONGRÈS  
DES INFERMIÈRES DE L'ÉDUCATION  
ATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT  
PRÉLÈVEUR



## INFIRMERIE CLOSE

**Hardi 11 mai**

Indiquez le votre établissement participant au

[illegible]

# DEPUIS NOTRE DERNIER CONGRÈS, LE SNICS-FSU A OBTENU

- sécurisation espace scolaire, de nombreux bougés sur protocole et maintien d'un cadre national
- maintien école ouverte grâce aux mesures exigées
- respect des personnels vulnérables (ASA)
- adhésion volontaire aux différentes mesures (tests, vaccins... )
- maintien des infirmier.es et autres personnels de santé au sein du MEN
- **ABANDON DE LA LOI 4 D**



# Loi 4 D

## Victoire DES INFIRMIER.ES -SNICS-FSU





# ET...

- LOI de santé: demi teinte- adhésion du Sénat- recul du gouvernement sur l'écriture mais...
- soutien de la FSU, 1ère fédération du MEN , des parents d'élèves et des élèves,
- soutien de l'ensemble de la communauté scolaire et plus largement de l'opinion publique
- soutien de l'Ecole par la sécurité civile et des infirmières libérales
- recrutement de médiateurs
- affirmation par le MEN de l'importance des INFENES et du respect des arbitrages de 2015
- PNF- mise en place d'une formation nationale "cellule académique en charge de la santé"



# DEPUIS NOTRE DERNIER CONGRÈS, QU'A OBTENU LE SNICS-FSU ? ET ENCORE...



- des textes ministériels comme la circulaire sur le repérage et l'accompagnement de la souffrance psychologique des élèves et celle qui encadre le PAI dans le respect nos missions
- l'ouverture de travaux pour revalorisation (GT8)
- l'ouverture de travaux sur la formation des infirmier.es avec la promesse d'un master !!!
- ...

DE BELLES VICTOIRES ET DE NOMBREUSES PROMESSES ...

# ET MAINTENANT, QUE DOIT-ON OBTENIR ?

- création massive d'emplois infirmiers
- recentrage des infirmier.es sur le coeur de leurs missions
- nouvelle organisation des soins et des urgences
- un logiciel infirmier respectueux de nos missions, compétences et responsabilités
- mesures sanitaire réalistes, proportionnées et adaptées au contexte scolaire,
- anticipation de la rentrée prochaine -échappement immunitaire- prévenir l'arrivée annoncée de nouveaux variants





# ET MAINTENANT, QUE DOIT ON OBTENIR ?

- combattre les conséquences de la loi RIST- empêcher la mise en place de protocoles de coopération (audition du SNICS CEC/Dr Tamarelle)
- lutter pour éviter de devenir des auxiliaires médicaux au sein du MEN (arrêté du 03 novembre)
- recul du gouvernement sur réingénierie formation paramédicale – décret des actes vers IPA (audition du SNICS/Dr Sybille-député LREM)
- reconnaissance des RPS et mise en place de mesures concrètes
- revalorisations salariales réelles et conséquentes (spécialité, catégorie A Type)
- mise en place d'un master de qualité au sein des INSPE, pas au rabais!



**DES ACTES ET DONC DES LUTTES VICTORIEUSES...**



## Mardi in mal

**Figure 10.10** The effect of the number of trials on the magnitude of the primacy effect.

☒ JE PRENDS DU RECUL  
☒ JE ME PROTEGE  
☒ JE PARTICIPE AU CONGRÈS  
DES INFIRMÈRES DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR



# Rôle propre, responsabilités & consultations infirmières

"Les infirmier.es de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur doivent se recentrer sur ce qui fait le cœur de leur profession et duquel découlent les autres axes de leurs missions; la réponse aux besoins individuels librement exprimés par les élèves et étudiant.es au sein des infirmeries scolaires "





**La présence d'infirmier.es au sein de l'équipe éducative constitue un facteur essentiel de bien être et de réussite scolaire.**

Processus Éducatif, Préventif, Dynamique, Ascendant et Holistique

Les attributions de l'infirmier.e sont d'assurer les soins infirmiers préventifs et curatifs et de concevoir, d'évaluer et de mettre en œuvre des actions d'éducation à la santé tant dans le champ individuel que collectif.



## Elle accueille

L'infirmier.e à l'Ecole a pour fonction essentielle d'accueillir tout élève ou étudiant.e, y compris pour des problèmes d'ordre relationnels ou psychologiques, de l'aider, de prendre soin de lui, de l'accompagner pour lui permettre de progresser dans sa quête d'un mieux être afin qu'il puisse suivre et réussir sa scolarité dans des conditions optimales.

## Ecoute, Conseille

Proche et à l'écoute, l'infirmier.e tisse une relation de confiance avec l'élève qui lui permet de nommer les choses.

L'infirmier.e accompagne l'élève dans sa globalité. Elle-il lui apporte des réponses individualisées et lui assure un suivi de proximité.

## Soigne, Oriente

La loi confère à l'infirmier.e la responsabilité d'établir un diagnostic et de mettre en œuvre les soins relationnels, éducatifs et techniques qu'elle-il juge nécessaire et d'en assurer le suivi. Si la prise en charge ne relève pas de sa compétence, elle oriente vers le professionnel le plus adapté.

## Protège

L'infirmier.e agit toujours au service de l'intérêt supérieur de l'élève. Elle-il participe activement à la politique de protection de l'enfance et agit pour assurer la protection de l'élève. Elle-il peut également être dépositaire d'informations et/ou d'observations. Elle-il met alors en œuvre toutes les mesures pour assurer la protection des élèves.

# Le rôle de l'infirmier.e de l'Education nationale

- avant tout éducatif,
- approche singulière,
- démarche spécifique de soins,
- au service des élèves et de leur réussite scolaire

# La consultation infirmière spécifique

En direction d'un public de jeunes adolescent.es à 90% en bonne santé

A leur demande, sur orientation, ou de notre propre initiative  
Sans consentement parental préalable.

....Libre et gratuite, avec une quadruple accessibilité

- Géographique
- Administrative
- Temporelle
- Financière



# Un objectif spécifique

Pour un retour en classe le plus précoce possible,  
Pour lutter contre les inégalités sociales et de santé au service de la réussite scolaire.

Parce que garantir aux élèves l'accès aux consultations infirmières est primordial,  
saisine du Défenseur des droits en avril 2020, sur l'accès aux soins des mineur.es en milieu scolaire

# Et pendant la crise sanitaire...

Abandonner nos missions pour participer à l'effort de guerre contre la Covid, sans recrutements, c'est nier notre travail.

La crise sanitaire a des conséquences pour les jeunes, sur leur réussite scolaire, sur leur état de santé à court, moyen et long terme.

**Si les infirmier.es de  
l'Éducation nationale sont  
phagocyté.es par d'autres  
tâches,**

**QUI sera là pour répondre aux  
besoins et demandes des  
élèves et des étudiant.es?**



## Mal être

40% des parents ont perçu des signes de détresse chez leur enfant pendant le premier confinement

- Plus de 50% des jeunes inquiets sur leur santé mentale, 30% ont renoncé à l'accès aux soins faute de moyens

(source: enquête parlementaire fin 2020)

## Arrêt des bilans de santé

depuis mars 2020, les personnels de santé du MEN ne réalisent plus les examens de santé obligatoires de la 6ème et 12ème année de l'enfant, idem pour la PMI

## Explosion des violences intrafamiliales

+400% appels au 3919 au début du confinement

hausse de 57% des demandes de protection

## ...Symptômes dépressifs et anxieux liés au temps de confinement,...

Propos et conduites suicidaires exprimés de manière inédite par les jeunes de 10 à 25 ans

## 50% de hausse des hospitalisations en pédiatrie en 1 an

68,% souffrent d'inquiétude, 66% d'impuissance et 62% de peur

## Décrochage scolaire

4,7% collégiens

3% lycéens

9,7% en LP

## Chez les 15/20 ans

Perte de motivation : 74%

Sentiment de décrocher : 71%

## Suicide

9 000 décès par suicide par an, la France présente un des taux de suicide les plus élevés d'Europe

90 000 hospitalisations pour TS par an

3% des ados déclarent avoir fait au moins une TS

## Arrêt des bilans de santé

depuis mars 2020, les personnels de santé du MEN ne réalisent plus les examens de santé obligatoires de la 6ème et 12ème année de l'enfant, idem pour la PMI

## Explosion des violences intrafamiliales

+400% appels au 3919 au début du confinement

hausse de 57% des demandes de protection

## Précarité

Un jeune sur deux (51%) estime que la possibilité d'être un jour confronté à une situation de précarité est élevée.

23% d'entre eux confient avoir eu des pensées suicidaires.

## Retards de soins

Un tiers des étudiant.es en situation de précarité ont renoncé à se soigner depuis le printemps

## +800 000 à 1 million de chômeurs

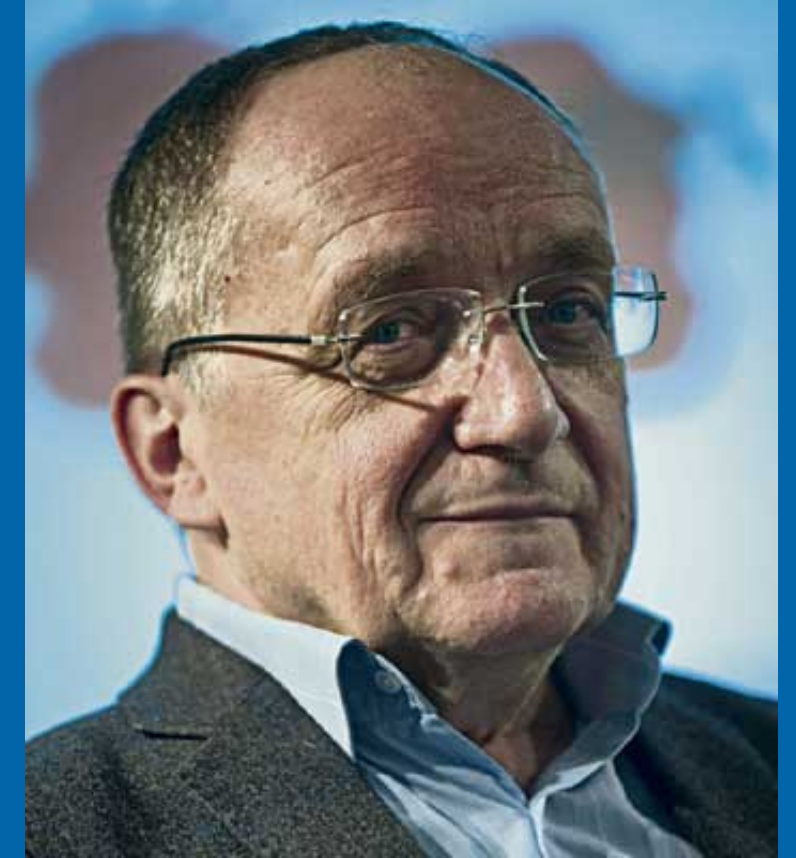
L'augmentation de la précarité des foyers impacte la santé des jeunes et leur réussite scolaire

## +89 % d'appels au 119

numéro dédié à l'enfance en danger ( avril 2020) le huit clos a entraîné une explosion des violences



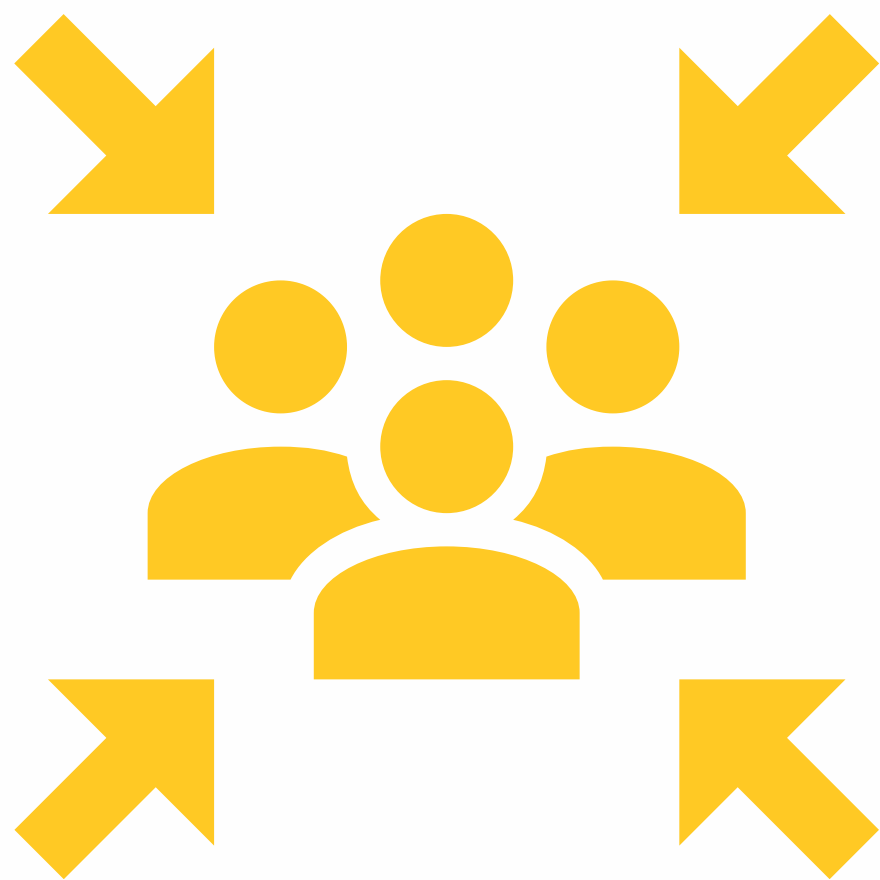
# LA CONSULTATION INFIRMIÈRE AU CŒUR DU SYSTÈME DE SANTÉ

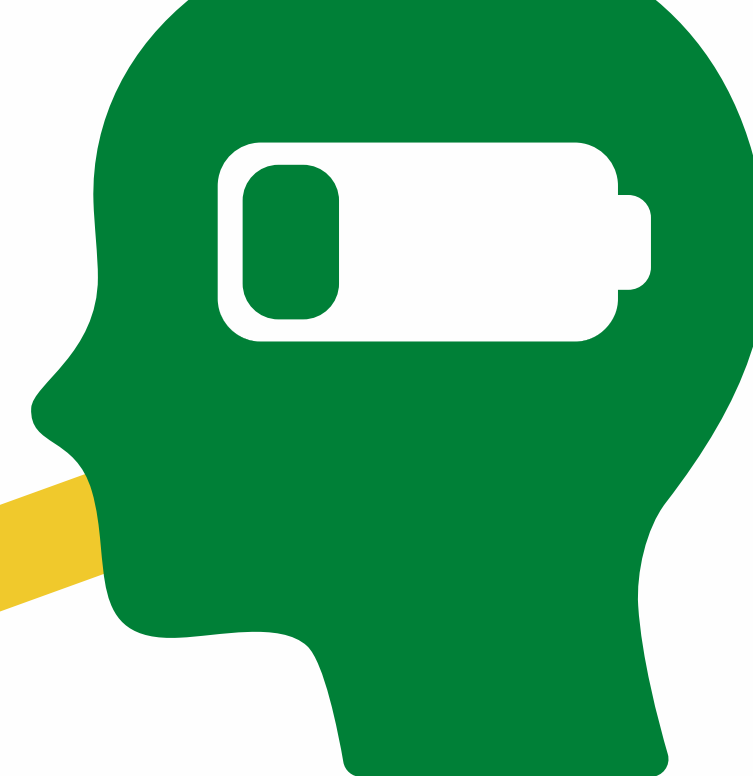


## Gilles Devers

Avocat spécialisé en droit de la santé - Ancien infirmier hospitalier - Enseignant  
- Chercheur à l'Université de Lyon III Auteur de nombreux ouvrages et articles  
sur le droit, la déontologie et la pratique du soin et de l'art infirmier.







**2 infirmières sur 3 se déclarent en  
souffrance au travail**

# Les infirmier.es méritent bien plus que des effets d'annonce

Face à une spécificité d'exercice en mal de reconnaissance, peu attractive, aux conditions de travail difficiles et fortement dégradées, 1000 infirmier.es de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur ont participé au congrès national extraordinaire du SNICS-FSU ce 11 mai 2021

A moyens constants, leurs conditions de travail qui ne cessent de se dégrader (manque de moyens, surcharge et surcroît de tâches, souffrance au travail, perte de sens, formation insuffisante, management inadapté) ont des conséquences délétères sur l'état de santé des infirmier.es et leur motivation... mais aussi sur la santé et la réussite scolaire des élèves et des étudiant.es laissés sans accueil et sans écoute au moment où ils en ont impérativement besoin !...



**Les infirmier.es de l'Éducation nationale ne peuvent plus se taire et seront dans l'action à Paris le 10 juin prochain pour faire entendre et aboutir leurs revendications.**



Oubliées du Ségur de la Santé et négligées du Grenelle de l'Éducation, elles-ils sont scandalisés.es et exigent des revalorisations dignes de leurs responsabilités et compétences, pas l'aumône.

**Les infirmier.es exigent un plan d'urgence :**

- Un recrutement massif d'infirmier.es de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur**
- Une revalorisation pérenne des salaires au niveau de la catégorie A type**
- Une formation de spécialité ambitieuse à la hauteur des enjeux de L'École**
- De réelles mesures visant leur protection et l'amélioration de leurs conditions de travail**



# **Journée nationale des INFIRMIERES**

**Une enquête révélatrice  
d'un profond malaise...**

# Alerte - Souffrance au travail

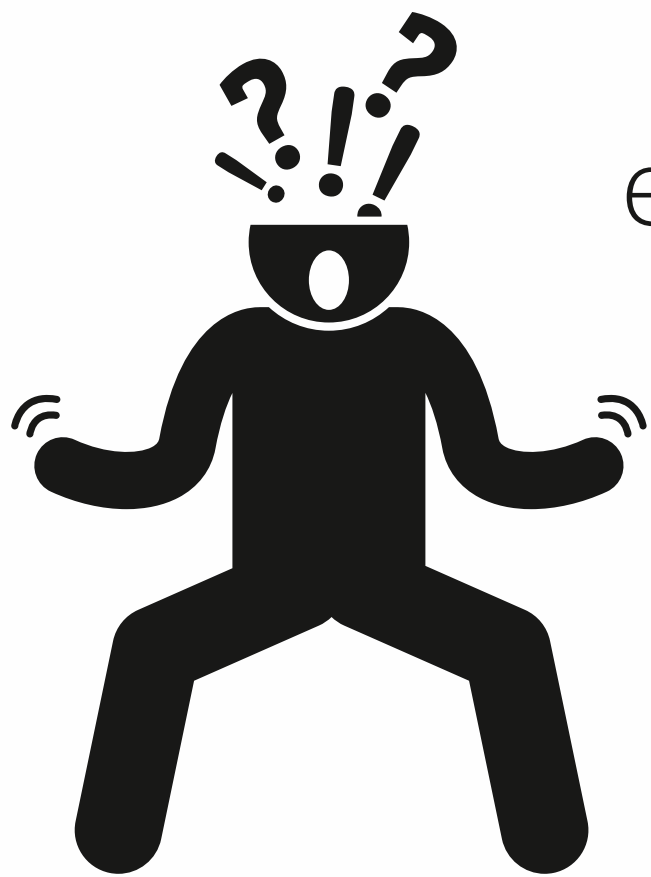
Le Ministre de l'Education nationale reste sourd et inerte face à la dégradation des conditions de travail et à la souffrance exprimée par de nombreuses-eux infirmier.es de l'Education nationale



**NI** plan d'urgence, **NI** recrutement massif, **NI** reconnaissance ...

En dehors de remerciements courtois, aucune mesure n'est prise

alors que l'état de santé des élèves le justifie  
et que cette situation intenable va vraisemblablement  
se prolonger l'année scolaire prochaine





# Le SNICS-FSU a lancé une enquête nationale

construite en trois phases:

- La première grille de questions est centrée sur l'impact de la crise que nous traversons
- La seconde grille évalue les risques psychosociaux de notre exercice en général qui se sont amplifiés avec la crise sanitaire
- La dernière grille évalue l'état de santé perçu en lien avec les conditions de travail.



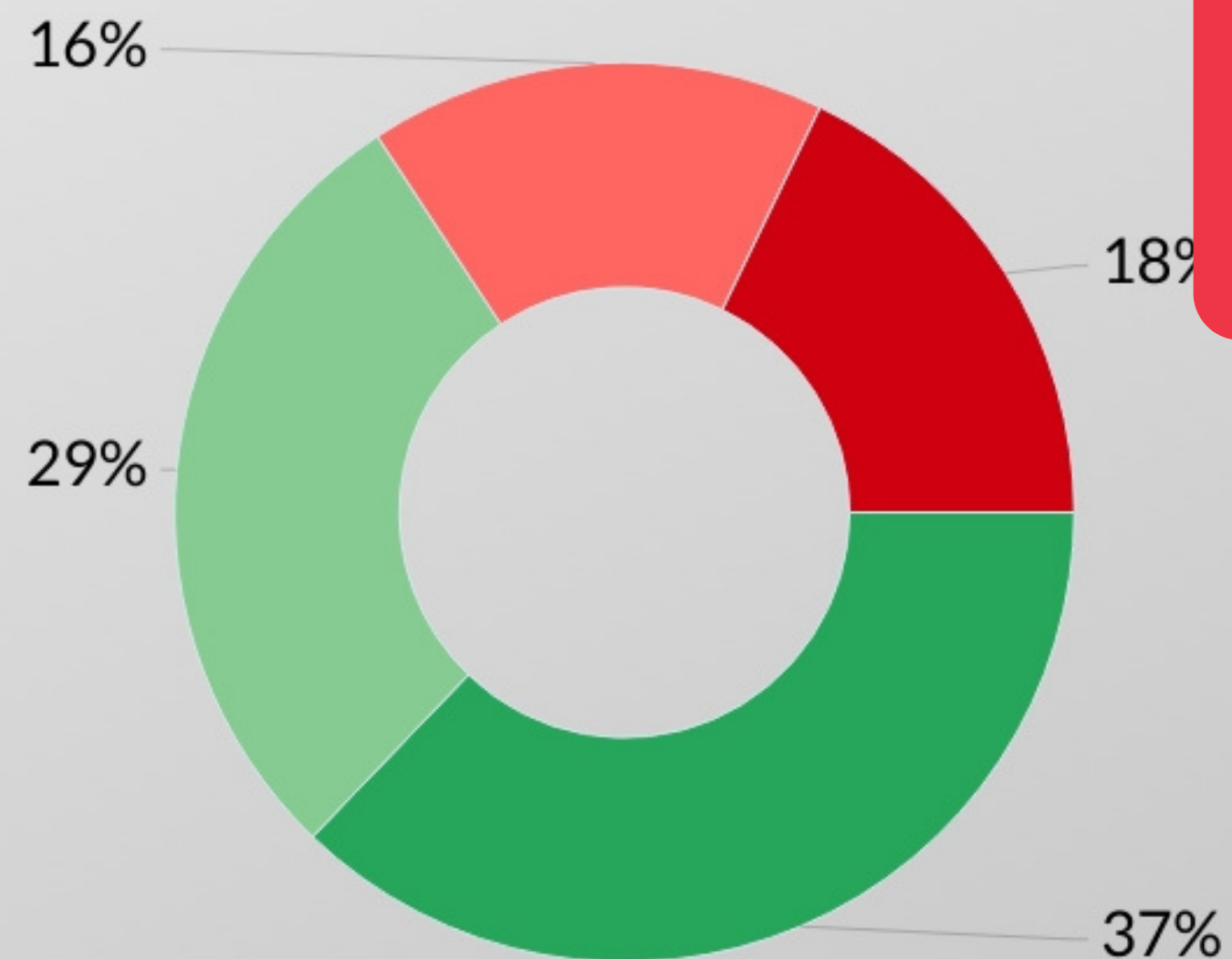


# Premiers résultats de l'enquête

Plus de 1000 réponses à  
ce jour, l'enquête se  
poursuit



Avez-vous déjà envisagé ou envisagez-vous une réorientation professionnelle?

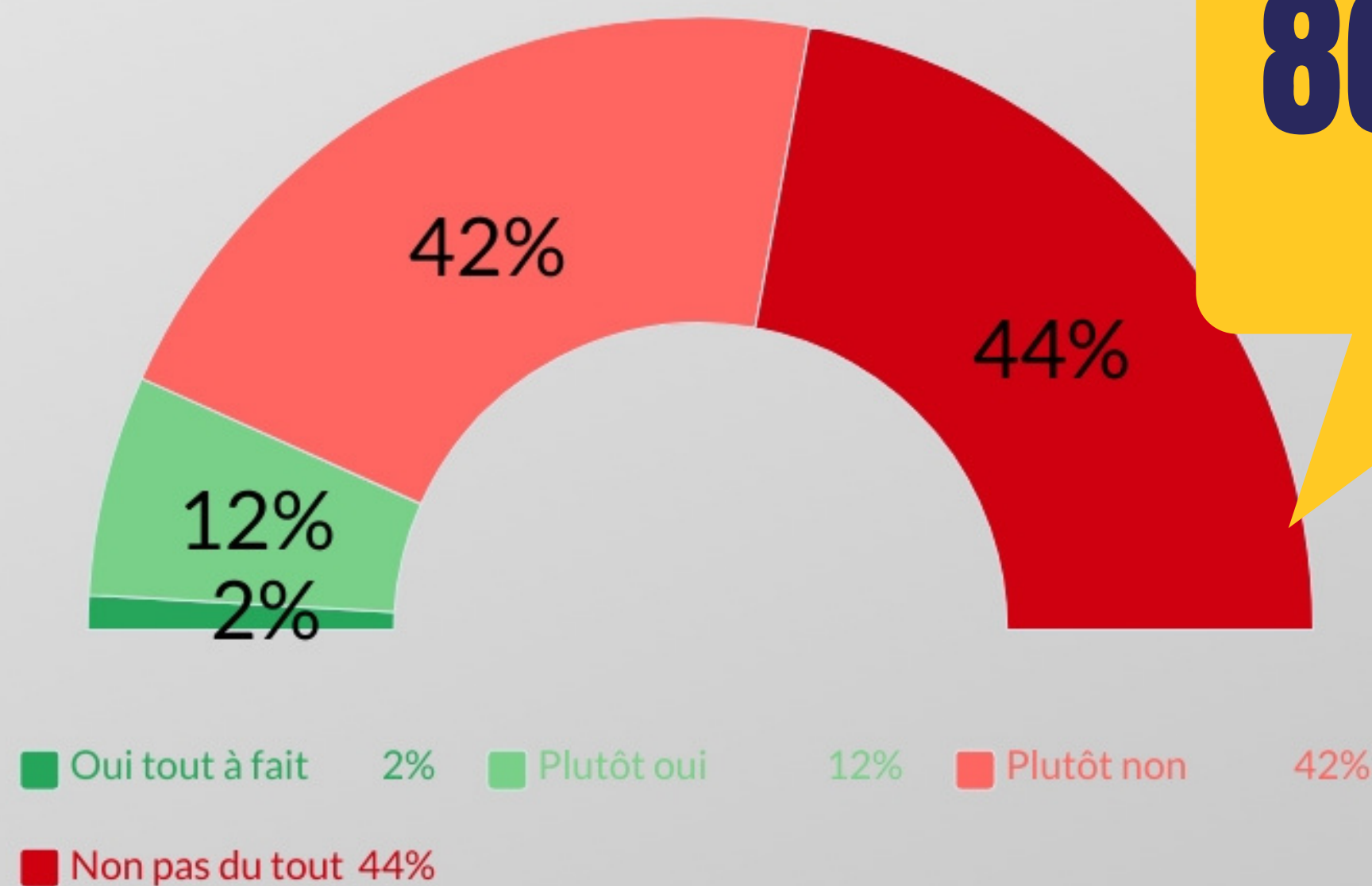


Oui tout à fait 37% Plutôt oui 29%  
Plutôt non 16% Non pas du tout 18%

**66% souhaitent quitter l'éduc**

Je me suis posé la question de quitter mon poste pour retourner vers un poste d'urgence psy

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous été informé.e suffisamment à l'avance afin d'anticiper les changements d'organisation ?



**86% NON**

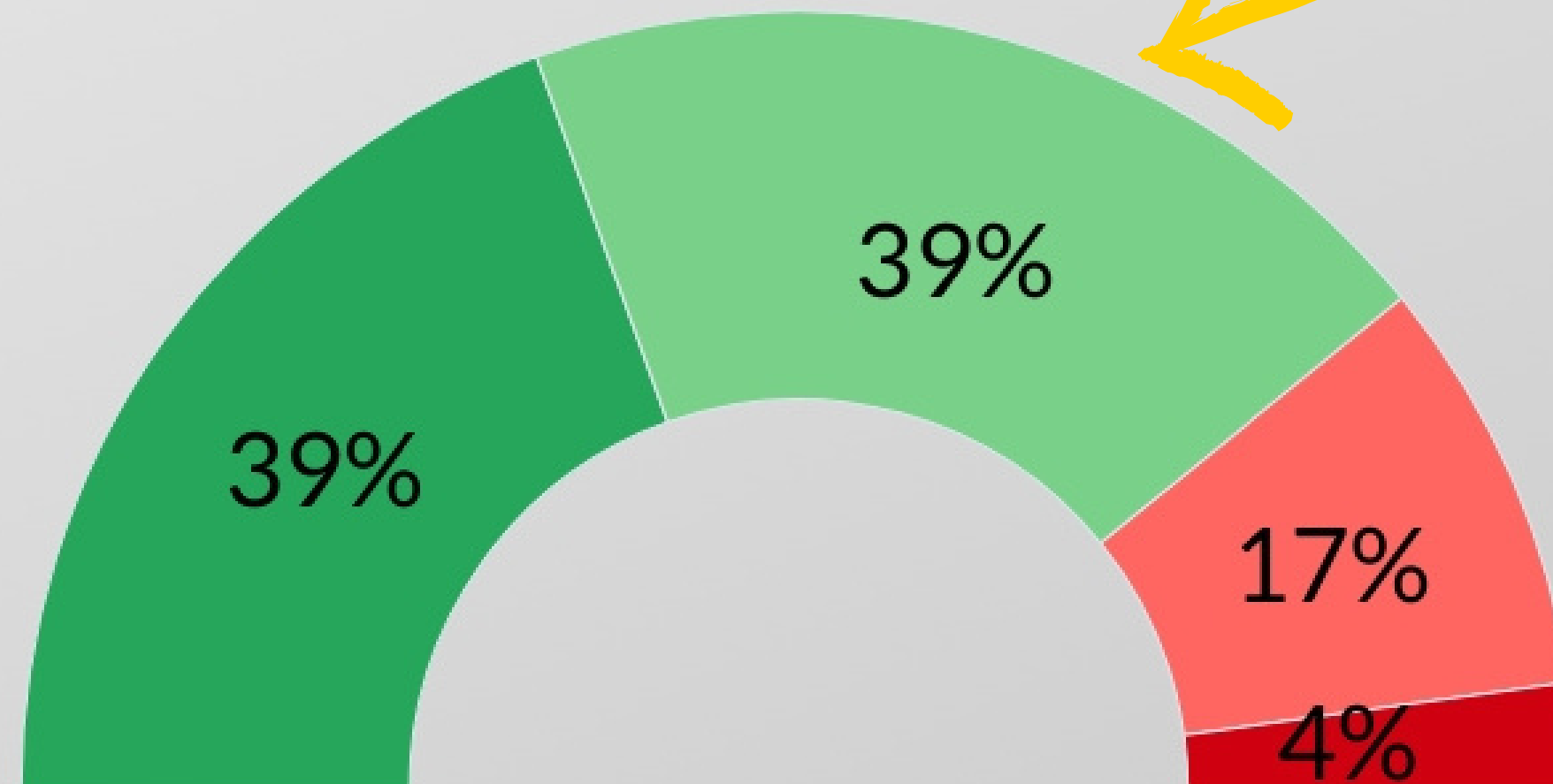
“ Organisation des campagnes de tests à la dernière minute, menant à annuler des rendez-vous ou des équipes de suivi ou éducatives. Nous ne pouvons pas mettre en place nos projets du fait que nous gérons au mieux la crise sanitaire. ”





Les flous, informations erronées ou trop fluctuantes vous ont -ils exposé à des tensions de la part des usager.es (familles- élèves-étudiant.es) ?

78% exposé.es  
à des tensions



■ Oui tout à fait 39% ■ Plutôt oui 39% ■ Plutôt non 17%  
■ Non pas du tout 4%

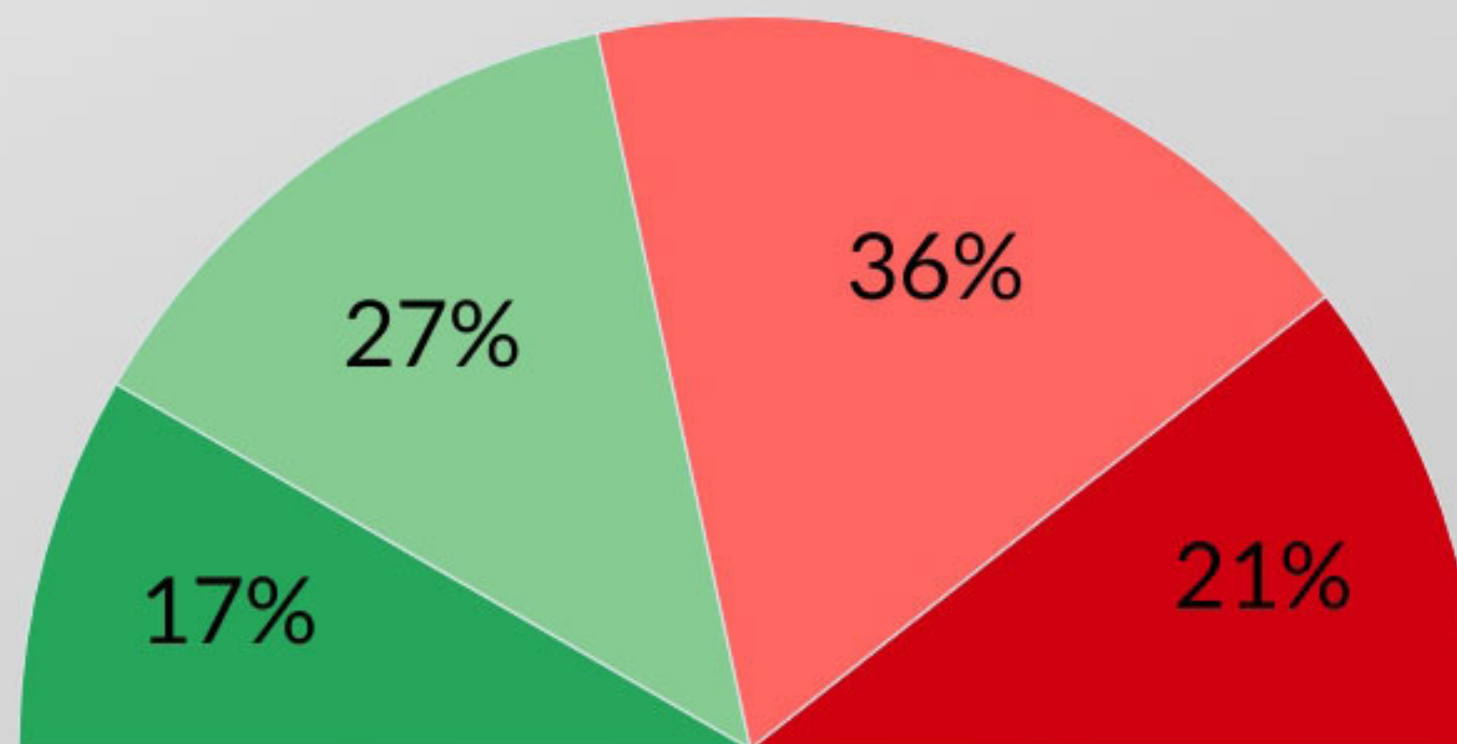


“  
**Contradictions** entre directives  
sanitaires par les instances extra  
scolaires et les protocoles  
sanitaires de l' Education nationale  
engendrant des difficultés pour les  
familles, se manifestant par de  
l'**agressivité**, des **doutes**, des  
**incompréhensions**, ...  
”



**3520 infirmier.es  
subissent des  
pressions**

Avez-vous subi des pressions pour  
exécuter certaines tâches en dehors de  
vos missions?



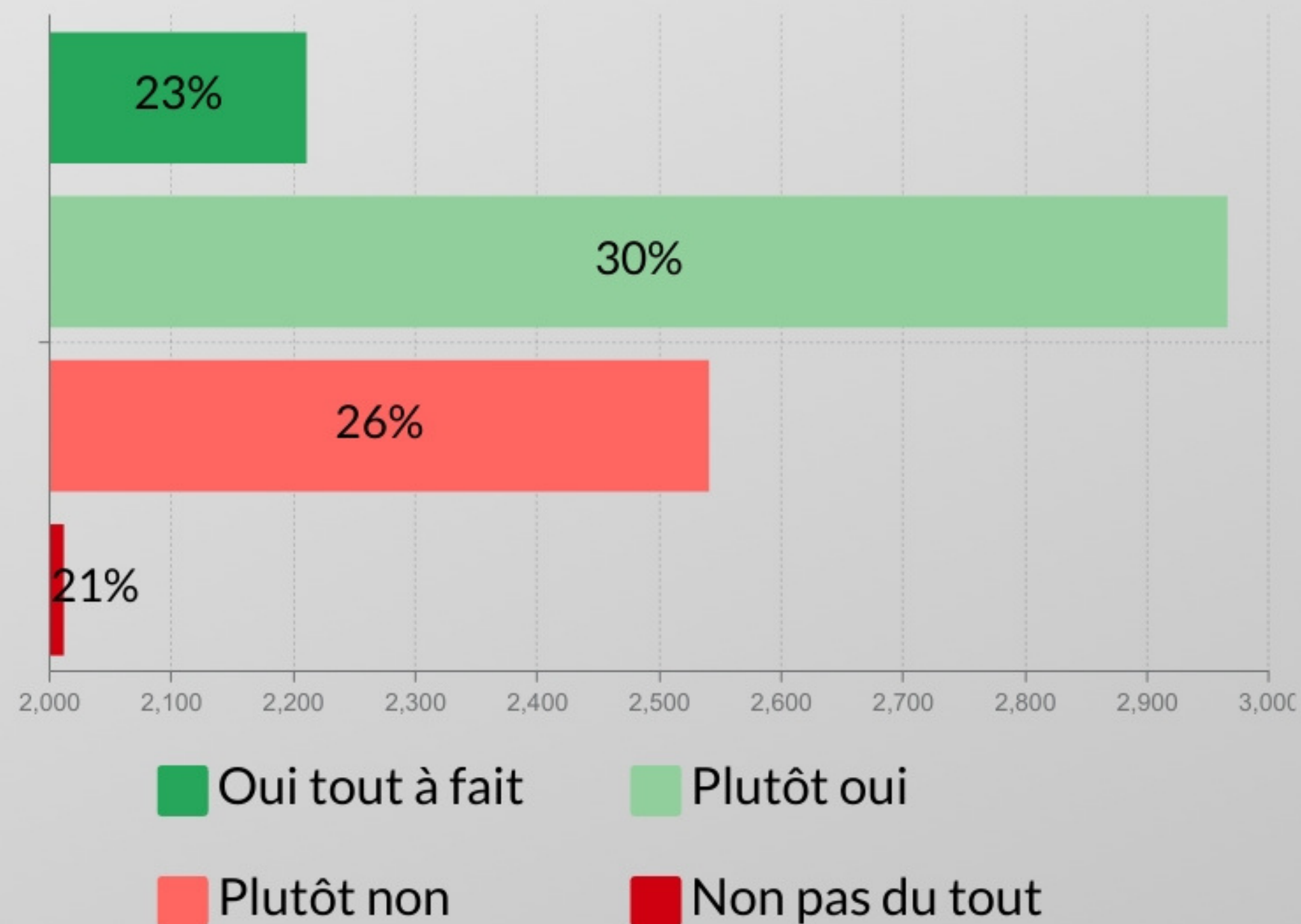
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  Oui tout à fait | 17% |  Plutôt oui      | 27% |
|  Plutôt non      | 36% |  Non pas du tout | 21% |

“  
Je ne vais pas me mettre plus  
dans le rouge ! il faut choisir : soit  
s'occuper de nos élèves en  
souffrance et il y en a beaucoup !  
soit s'occuper du covid ! vu la  
pression que j'ai ressentie, il faut  
s'occuper de tout !...  
”





L'appel au volontariat pour participer aux dispositifs de tests vous a-t-il mis.e dans une position professionnelle difficile (priorisation, non remplacement...)?

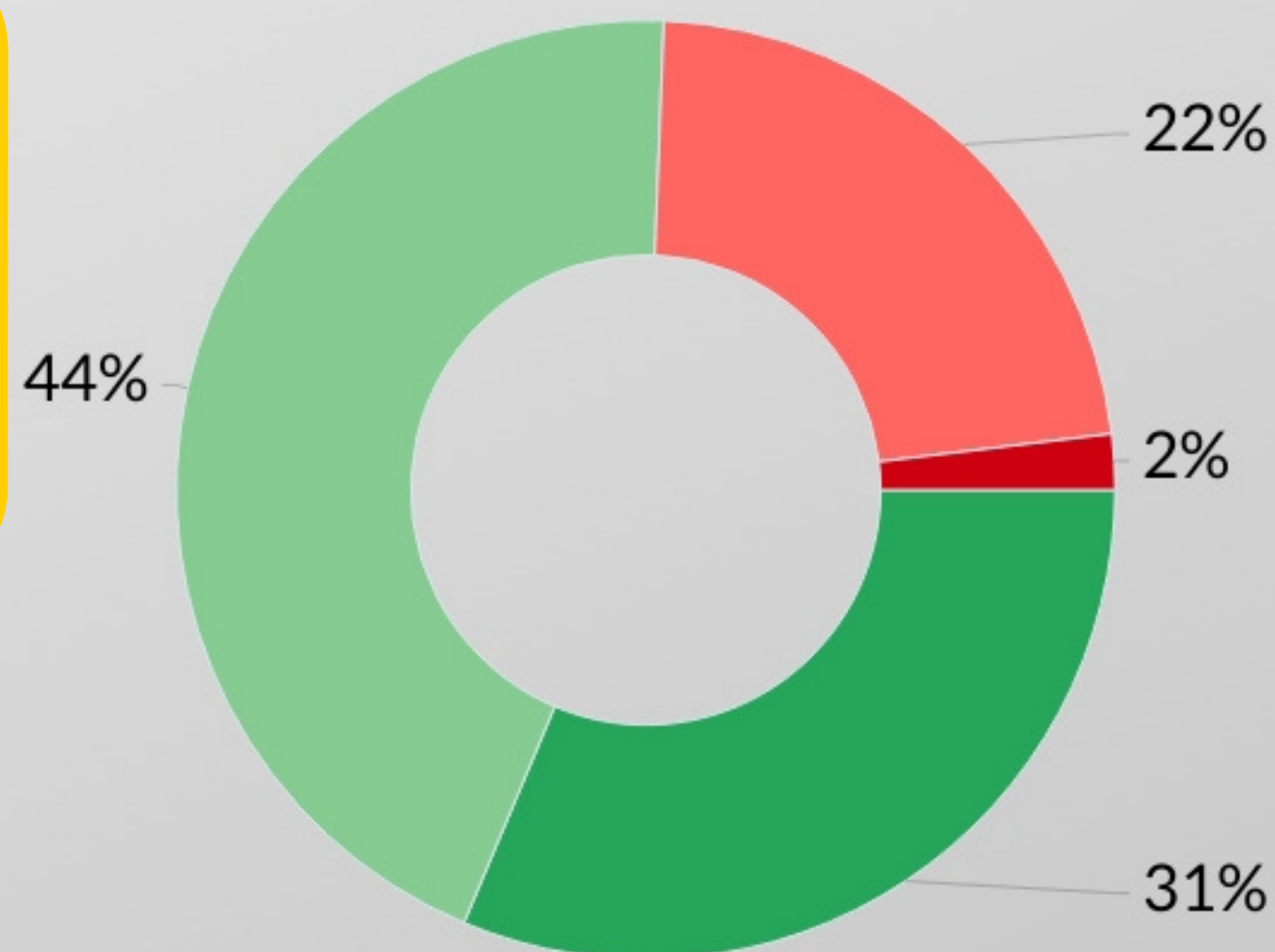


“ Mon chef d'établissement n'était pas d'accord avec moi quant à la **priorisation** de mes missions à l'EN. Il lui semblait plus important que j'aie **tester** des élèves et des adultes plutôt que d'**accueillir** les élèves à l'infirmerie du collège où je travaille. ”



Rencontrez-vous des difficultés pour faire face à la charge de travail qui vous incombe?

**75 % des infirmier.es en difficulté**

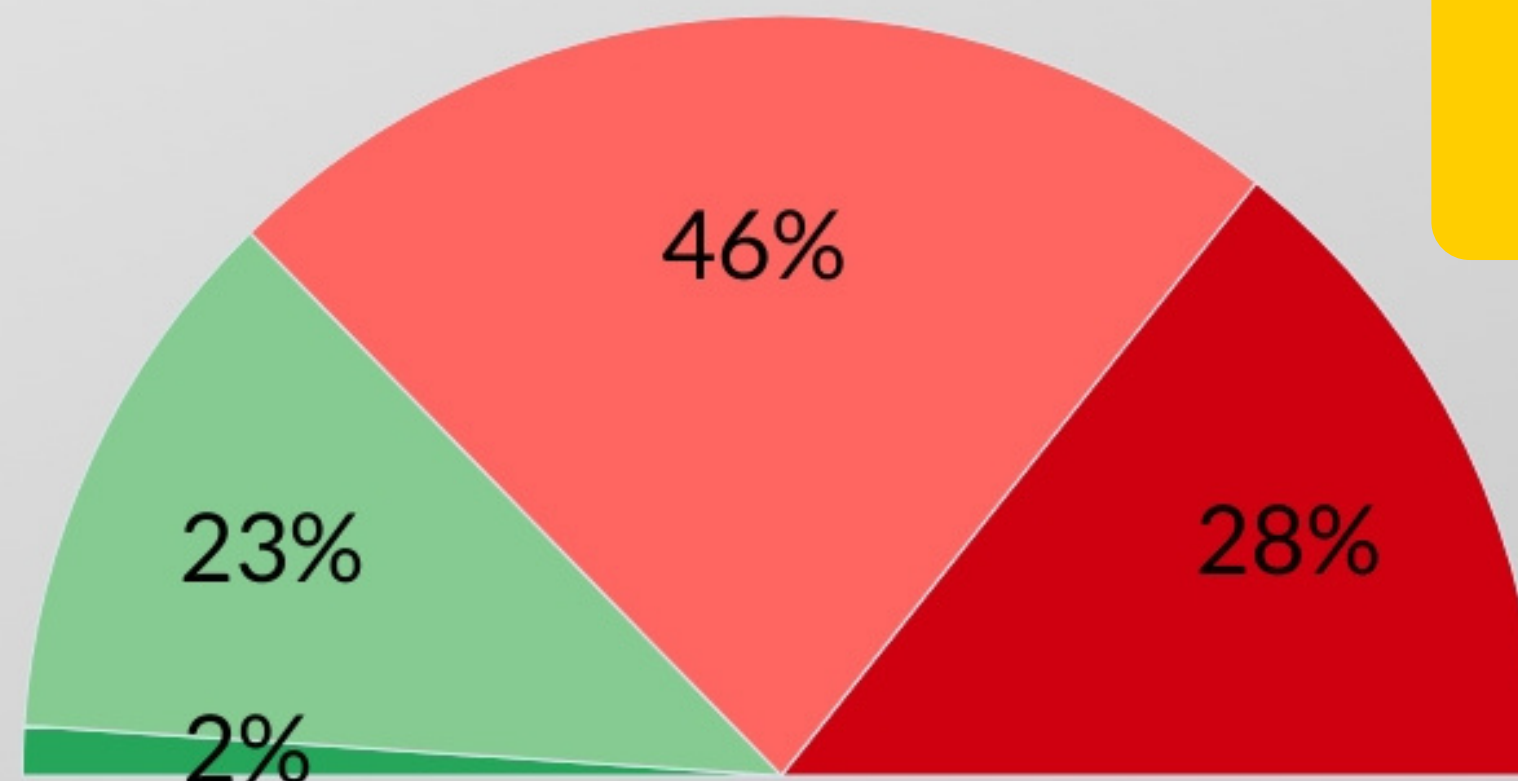


|                                                      |     |                                                        |     |
|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|-----|
| <span style="color: green;">■</span> Oui tout à fait | 31% | <span style="color: lightgreen;">■</span> Plutôt oui   | 44% |
| <span style="color: red;">■</span> Plutôt non        | 22% | <span style="color: darkred;">■</span> Non pas du tout | 2%  |

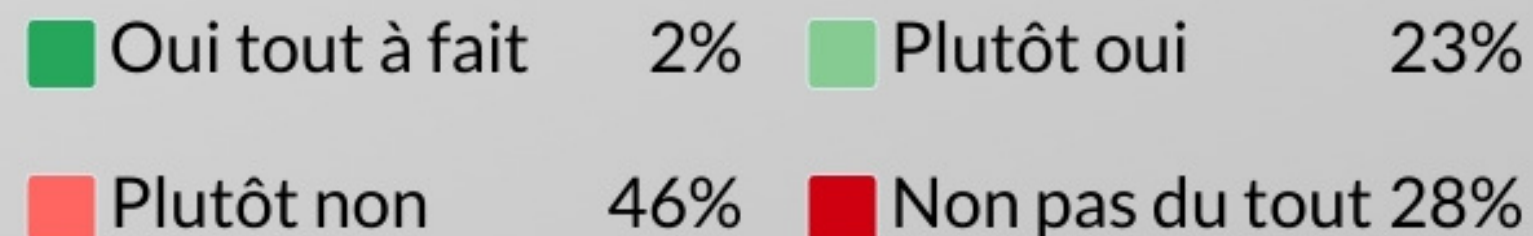
**“ c'est vraiment épuisant de tenir la charge de travail demandée, imposée !... ”**

Estimez-vous avoir accès aux formations nécessaires à l'exercice de vos missions?

L'éducation nationale ne propose pas de formations intéressantes pour les infirmières. L'offre n'est pas assez variée.

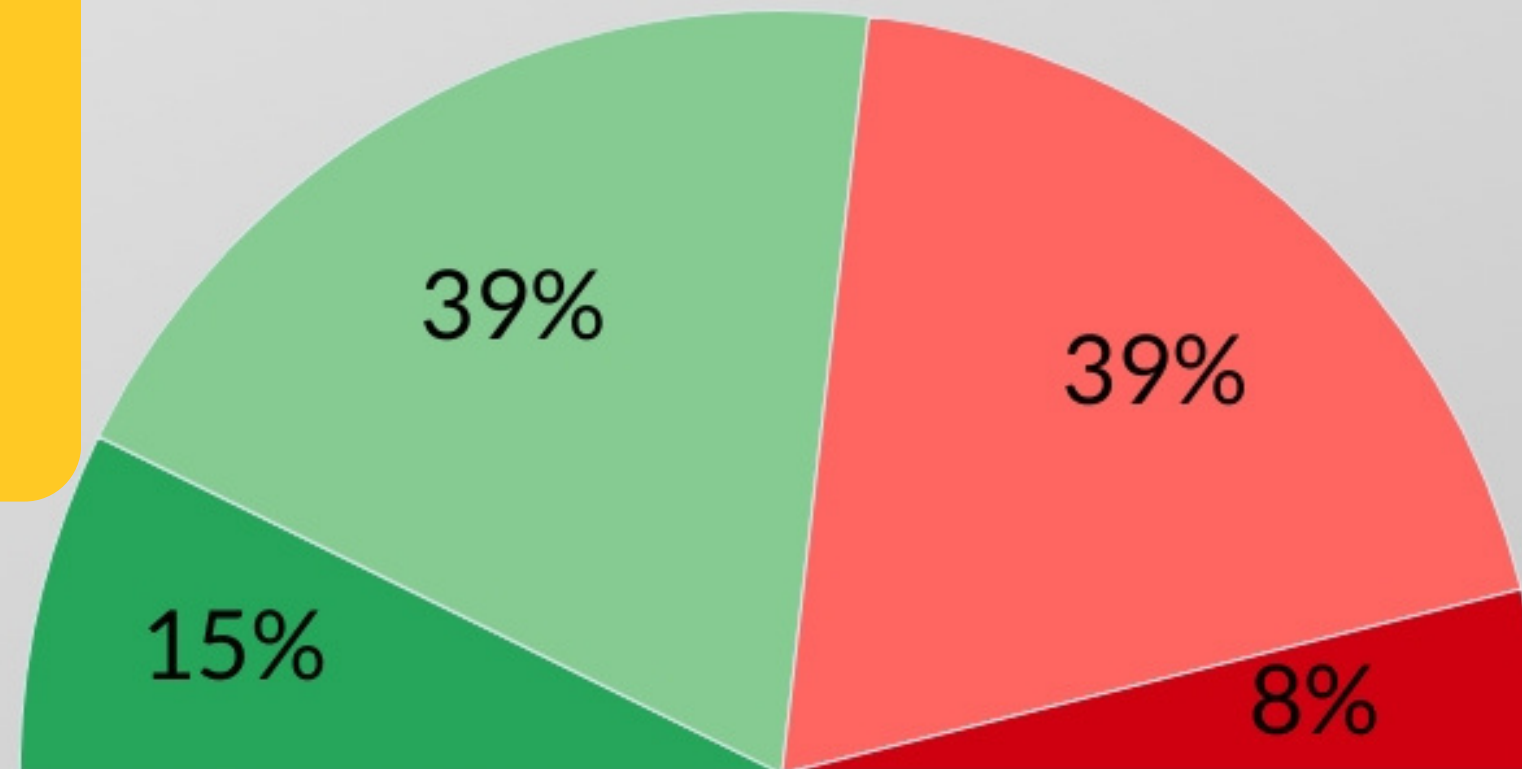


**74% NON  
formation  
inadaptées**





Êtes-vous soumis.e à des instructions, des ordres ou des demandes qui peuvent être contradictoires entre eux ?

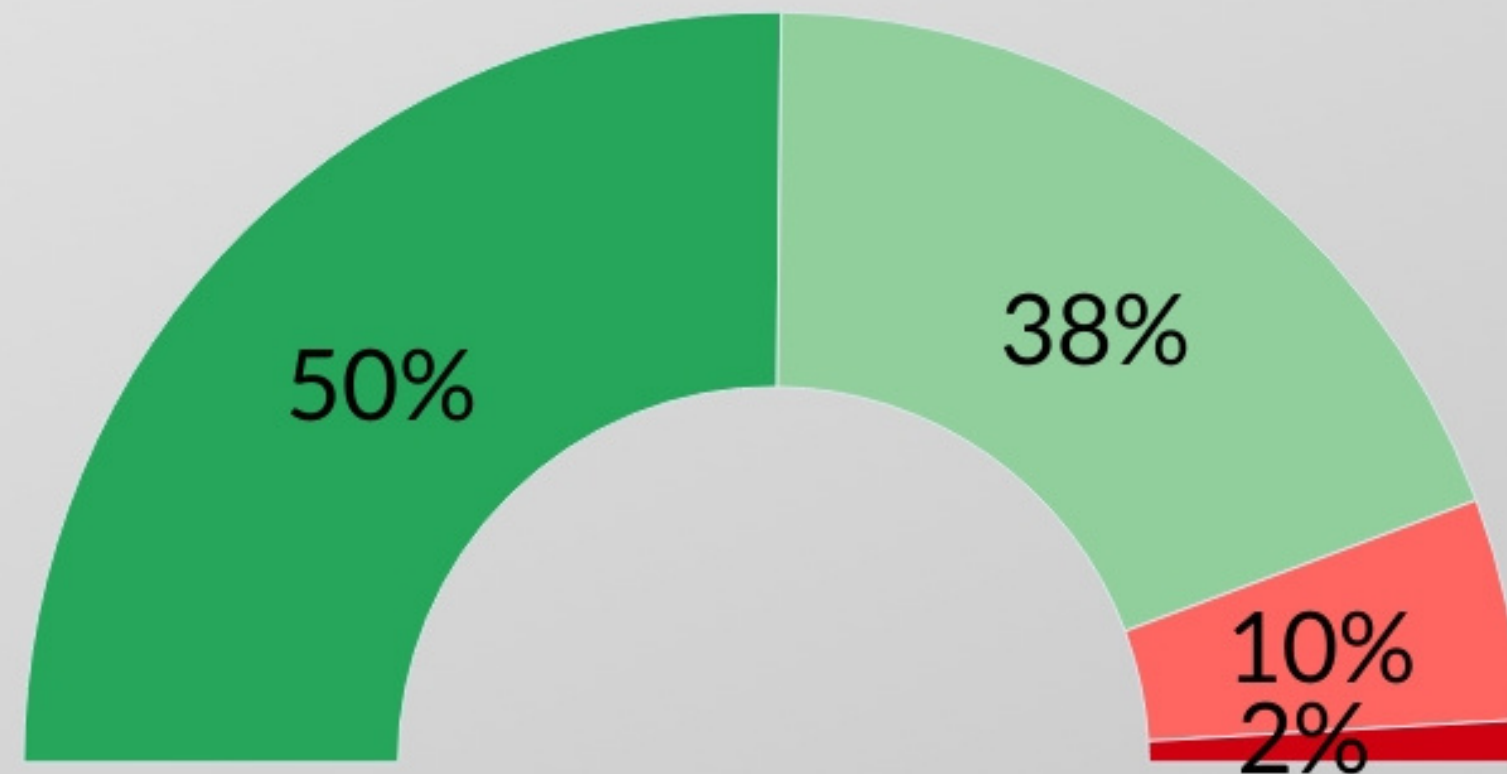


|                                                                                                     |     |                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  Oui tout à fait | 15% |  Plutôt oui      | 39% |
|  Plutôt non      | 39% |  Non pas du tout | 8%  |

**Trop d'informations  
données à la dernière  
minute ,parfois  
contradictaires par  
rapport à la veille**

**Plus 1 infirmière  
sur 2 soumise à  
des injonctions  
contradictaires**

Vous arrive-t-il d'avoir le sentiment d'être dépassé.e ou d'avoir trop de choses auxquelles penser en même temps?



|                                                      |     |                                                        |     |
|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|-----|
| <span style="color: green;">■</span> Oui tout à fait | 50% | <span style="color: lightgreen;">■</span> Plutôt oui   | 38% |
| <span style="color: red;">■</span> Plutôt non        | 10% | <span style="color: darkred;">■</span> Non pas du tout | 2%  |

**OUI**  
**à 88% !?**

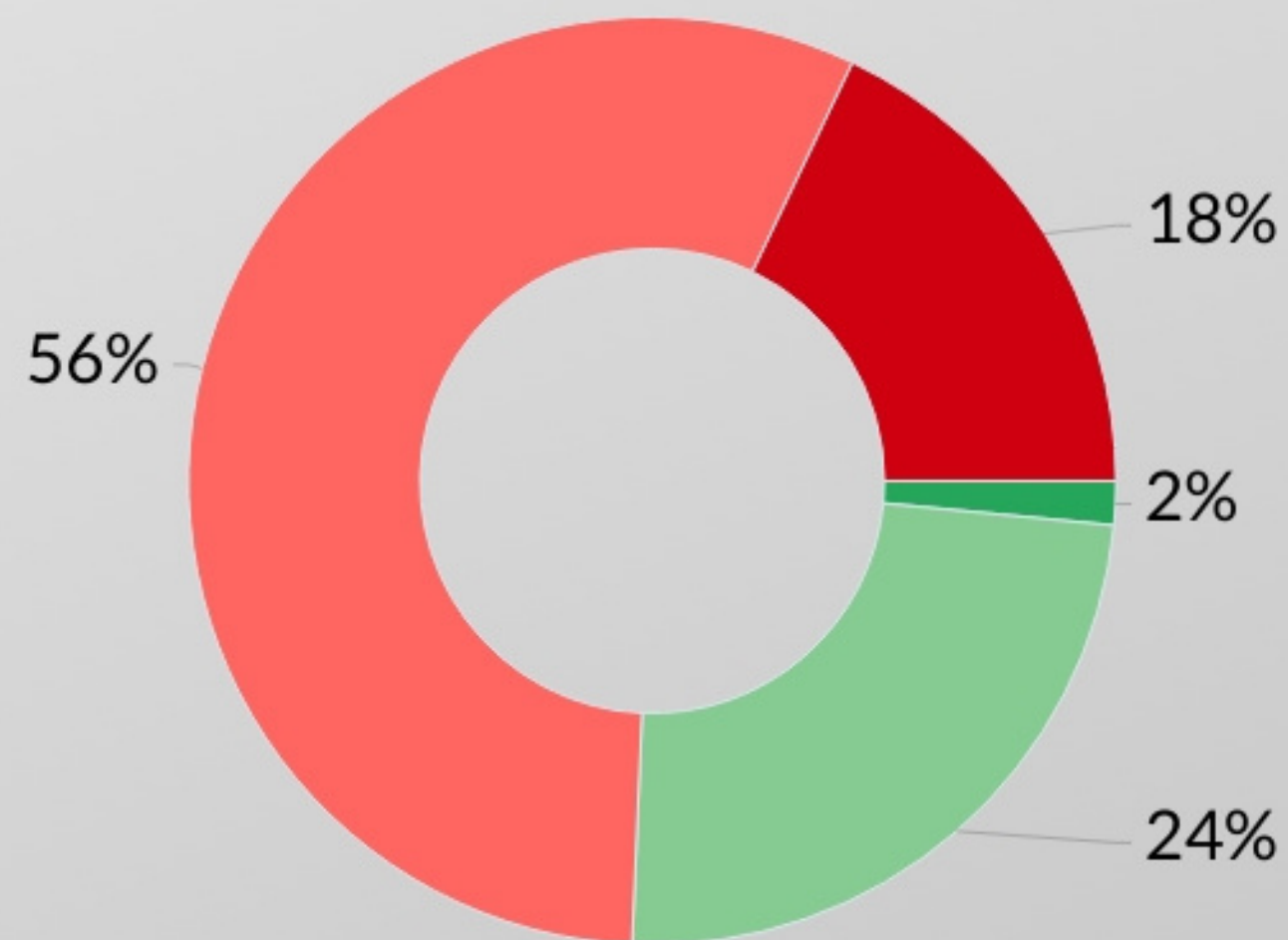


”  
Aller travailler est de plus en plus difficile pour moi : je n'ai plus de motivation et je suis fatiguée, vidée en permanence. Je me sens inutile dans mon travail. Je me sens dépassée par tous ces élèves qui ne vont pas bien psychologiquement. Comment aider les autres lorsque l'on n'est pas bien soi-même?  
”



**74 %  
sans moyens  
face à la détresse**

**Estimez-vous avoir les moyens de faire face à la souffrance/détresse des élèves et étudiant.es (temps, qualification, partenaires, relais)?**



|                                                                                                       |     |                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  Oui tout à fait | 2%  |  Plutôt oui      | 24% |
|  Plutôt non      | 56% |  Non pas du tout | 18% |

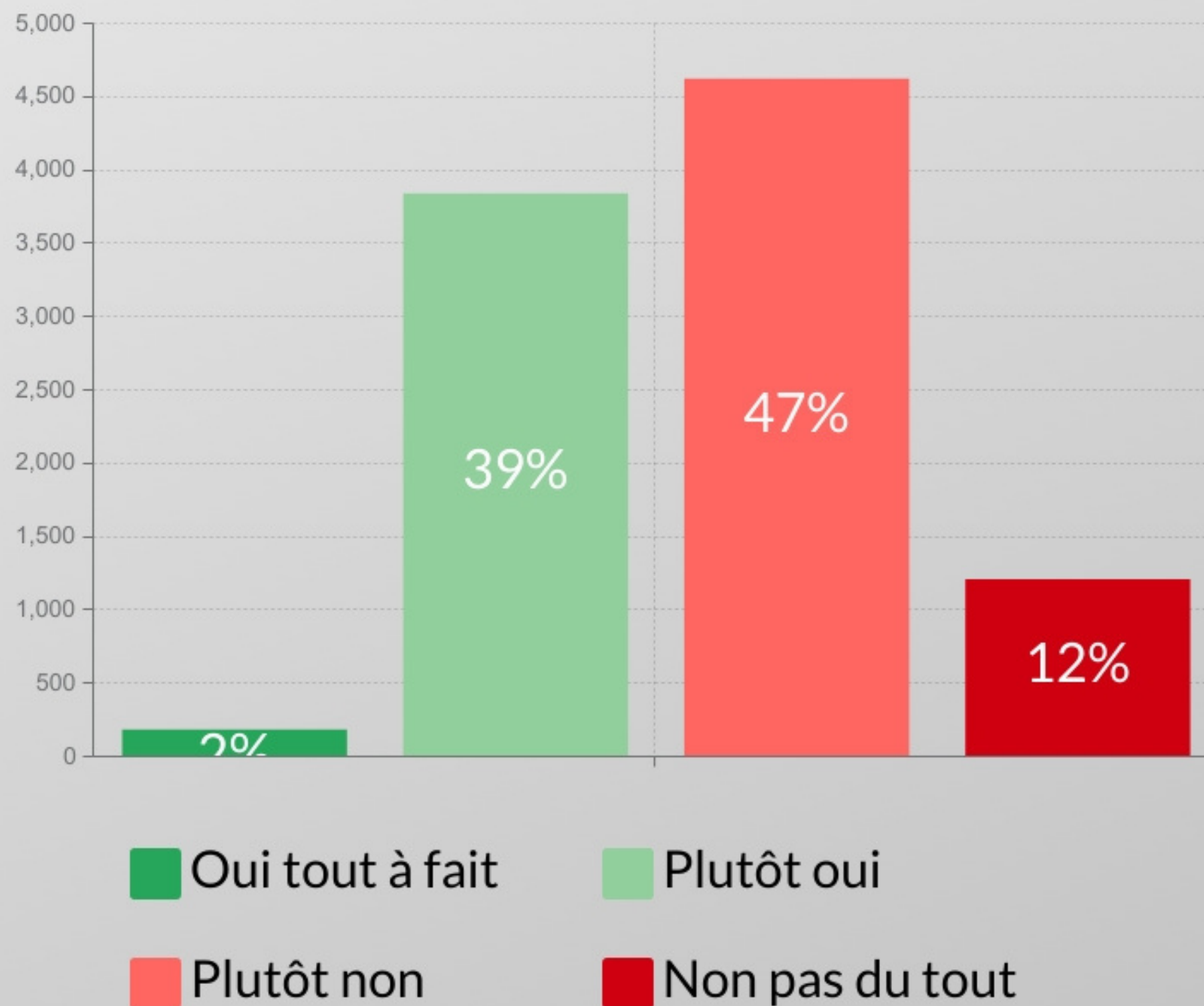


La souffrance psychique des élèves  
explose dans une région où les  
professionnels extérieurs à  
l'établissement sont peu disponibles...

Pas suffisamment de moyens en matériel,  
conseils ,formations, soutien moral et  
humain pour gérer cette crise sanitaire



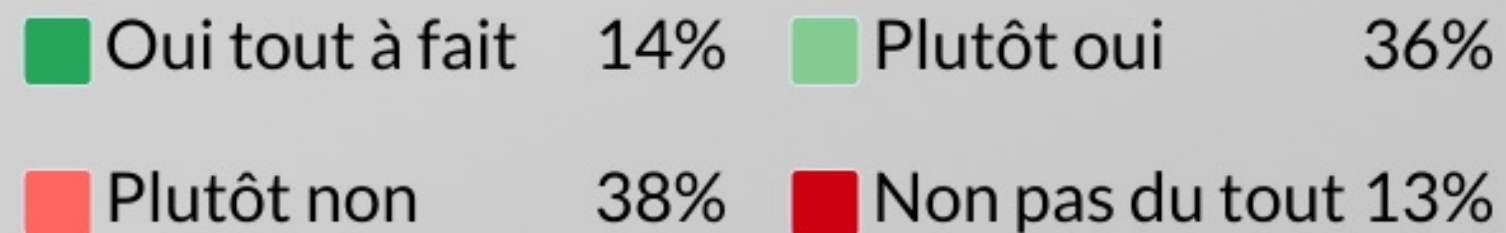
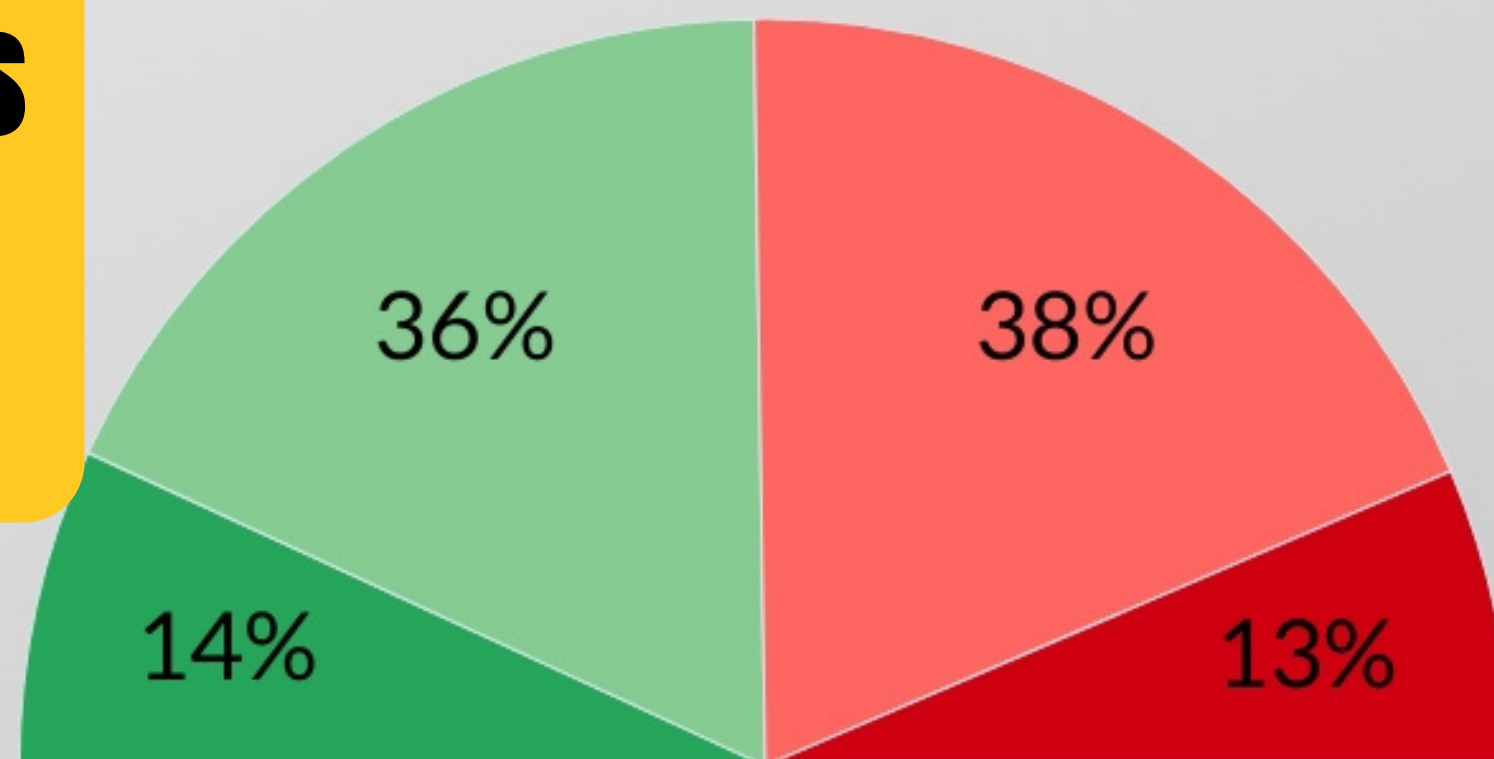
## Avez-vous le sentiment de pouvoir faire un travail de qualité?



“ La gestion de cette crise est très chronophage et ne me permet pas de prendre le temps nécessaire auprès des élèves dans le besoin ni de faire des séances éducation à la santé. ”

**1 inf/2  
sollicité.e hors  
missions**

Êtes-vous sollicité.e pour effectuer des tâches en dehors de vos attributions?



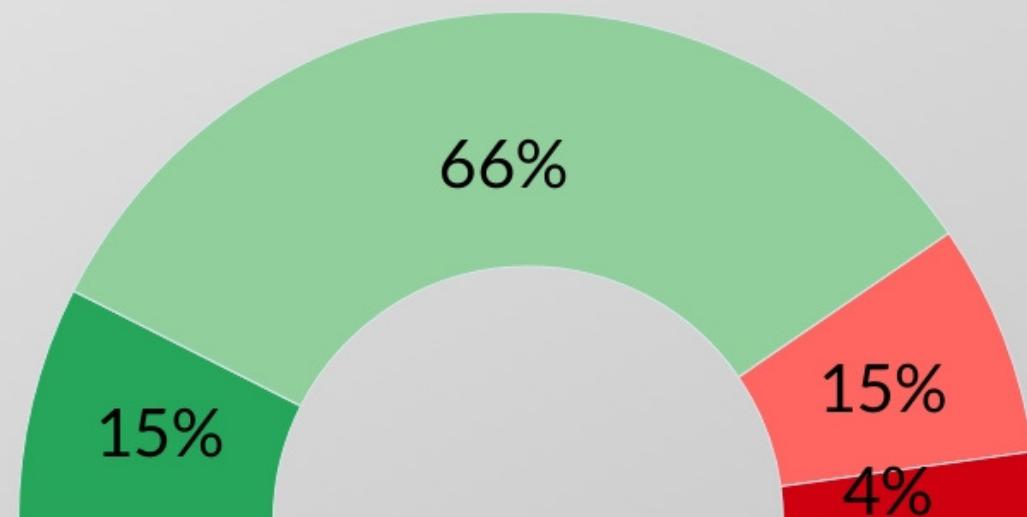




**81% vs 40%**

# Plébiscité.es par les usager.es, Délaissé.es par l'institution!!?..

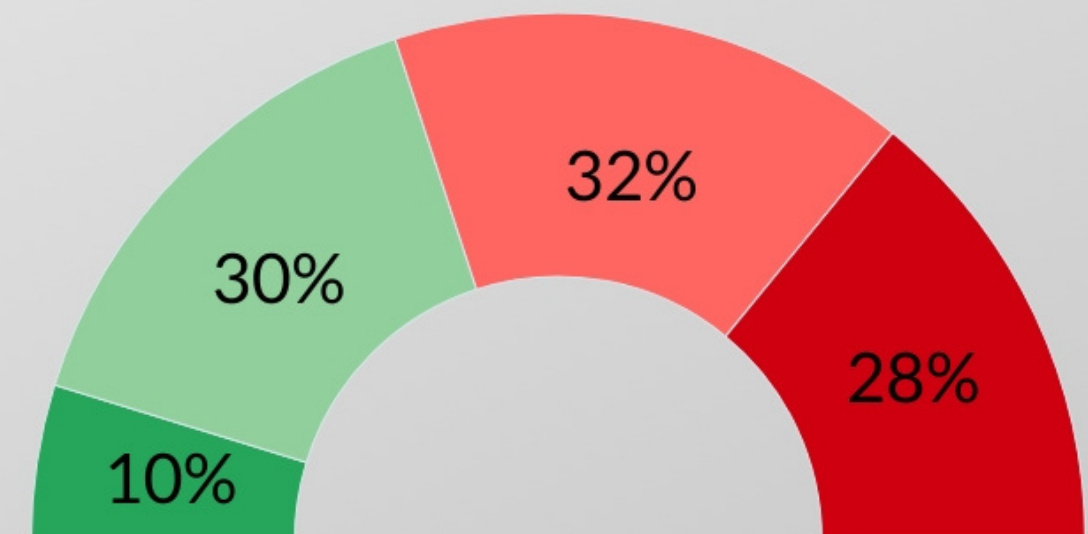
Avez-vous le sentiment que vos compétences professionnelles sont reconnues et respectées par les élèves et leurs familles?



Oui tout à fait 15% Plutôt oui 66%  
Plutôt non 15% Non pas du tout 4%

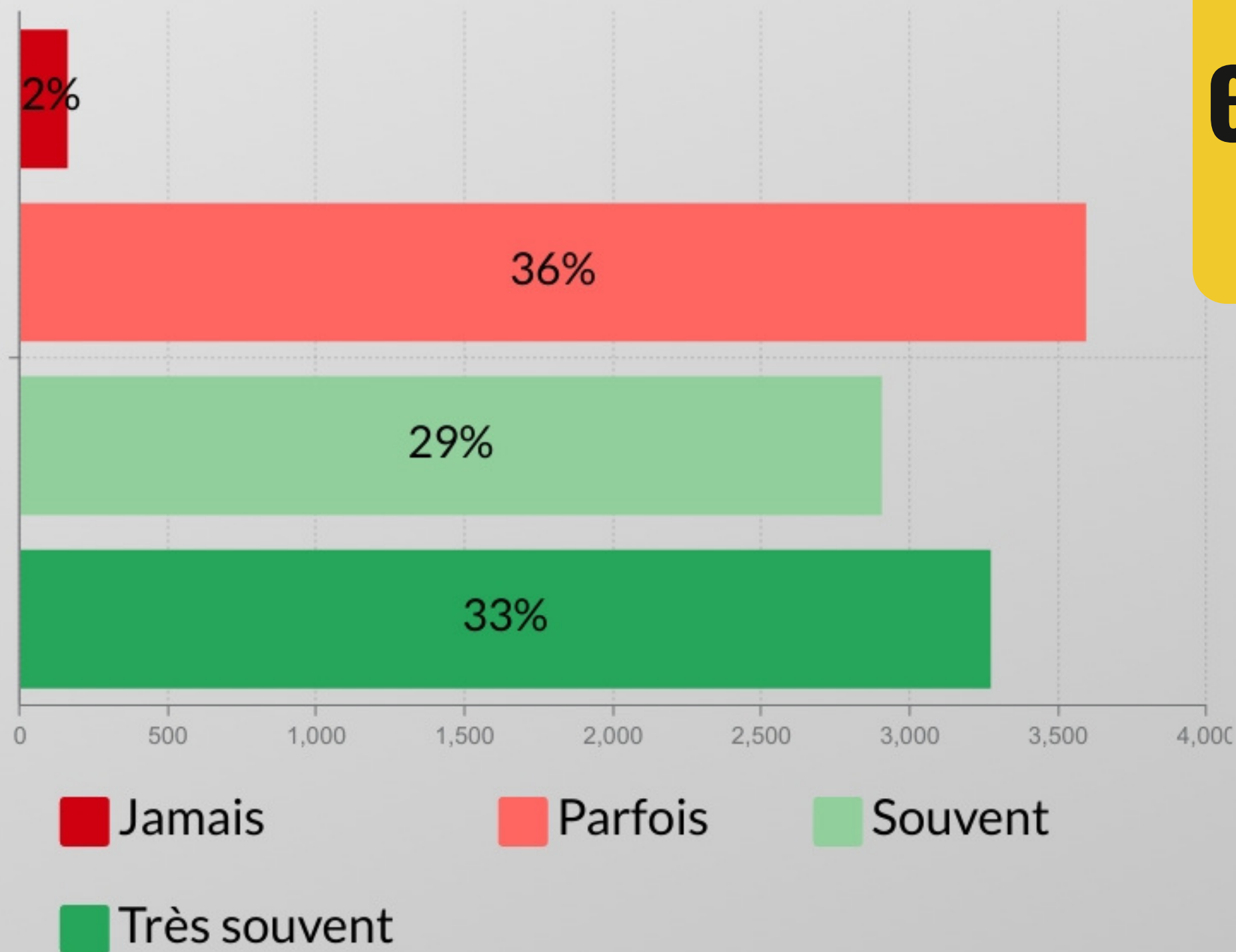


Avez-vous le sentiment que vos compétences professionnelles sont reconnues et respectées par l'institution scolaire?



Oui tout à fait 10% Plutôt oui 30%  
Plutôt non 32% Non pas du tout 28%

Avez-vous été en situation d'anxiété ou de stress liés à votre exercice professionnel?



**+ de 62%  
exposés à des  
stress**



”  
Cette gestion de crise est digne d'une  
entreprise privée multinationale :  
gestion par le stress

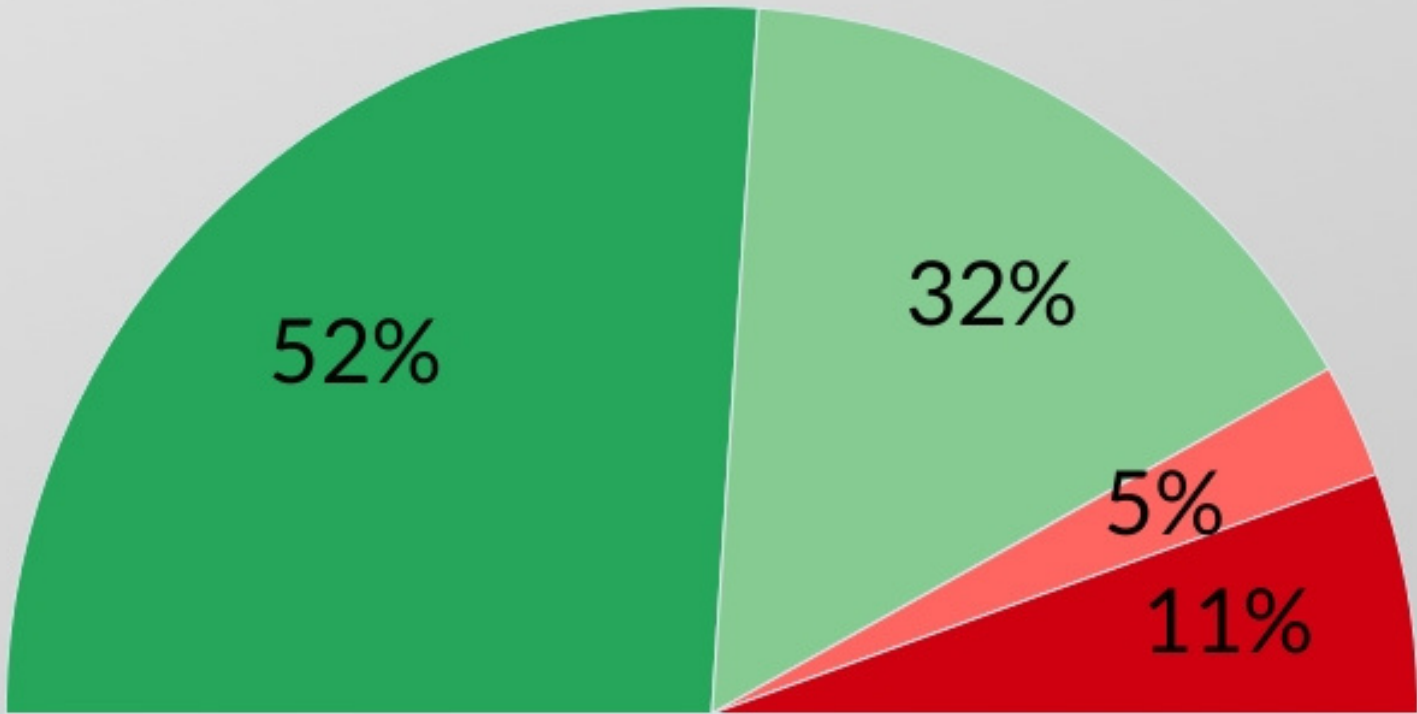
...

Atmosphère est super tendue au  
niveau du chef d'établissement,  
personnels. Élèves en souffrance,  
pressions multiples, c'est très stressant  
”



Avez-vous déjà dû vous résoudre à vous mettre en arrêt maladie en lien avec votre travail?

**Près 1 inf./2  
en arrêt maladie  
à cause de son travail**



|                                                                                             |     |                                                                                                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  Jamais  | 52% |  Parfois      | 32% |
|  Souvent | 5%  |  Très souvent | 11% |





”  
j'ai souffert de stress puis de syndrome  
dépressif réactionnel et suis en arrêt  
de travail actuellement

...

10 jours d'arrêt de travail / surmenage

...

Je suis dégoûtée et en arrêt de travail  
depuis fin mars  
“



# 12,4 millions d'élèves

+ 30 000 chaque année

**52 000 écoles & établissements publics**  
**360 000 élèves en situation de handicap**

## + 2,8 millions étudiant.es

+ 2,1% soit 57 700 étudiant.es  
supplémentaires



# 7703 postes infirmiers

**30 académies avec des réalités et disparités  
territoriales fortes**

mesures "Bayrou" en 1994: "1 poste pour 500  
élèves"

Arrêt injustifié des créations de postes en 2017



**18 millions de consultations infirmières -  
hors sup-**

Consultations libres et gratuites à la demande

978 000 examens de santé infirmiers

+620 000 actions d'éducation et de prévention

# Les causes du burn out

## Des facteurs de risques au travail

- Les exigences au travail (intensité et temps de travail)
- Les exigences émotionnelles
- Le manque d'autonomie et de marges de manœuvre
- Les mauvais rapports sociaux et relations de travail
- Les conflits de valeur et la qualité empêchée
- L'insécurité de la situation de travail

## Des caractéristiques individuelles

# LA SUPPLÉMENTATION DU TRAVAIL ENCADRÉE PAR DES MÉCANISMES SYNDICAUX DE MANAGEMENT



Paul Devin

Inspecteur de l'Éducation nationale - Président de l'Institut de Recherche et de Formation de l'Enseignement Supérieur

1<sup>er</sup> Secrétaire général du Syndicat National des Personnels de l'Enseignement Supérieur (ENIAS-PR)



# Communication-Information

“

Les mises à jour nécessaires des protocoles sanitaires mais surtout leurs parutions tardives sont des freins à un fonctionnement en concertation avec les équipes, familles, élèves.

”

# Communication-Information

“

Cette crise a été gérée sans qu'à  
aucun moment on nous demande  
notre avis. Par contre le nombre  
de courriels est impressionnant  
quasiment quotidien, pour se  
porter volontaire pour plein de  
choses concernant le covid et  
surtout les bénévoles.

”

# Communication-Information

“

Être oubliés du Scur de santé, être oubliés du Crenelle de l'éducation dans le volet santé, être oubliés sur le terrain par la distribution de masques que ce soit par l'établissement ou la DSDEN, être oubliés de la prime pour matériel (pour les réunions en distance, comprendre bien élèves), être oubliés de la prime Covid. Ça fait pas un peu beaucoup la ?

”

# Conditions de travail

“

Travaux de travail très dégradés au sein  
des groupes scolaires contraignant la charge, pas  
de gel hydroalcoolique, pas de masques, pas  
de produit de nettoyage sur face et  
matériel, et surtout pas d'ordinateur,  
impression, accès à l'écopresse, pour  
transmettre des signifiements, échanger par  
messagerie avec parents et communauté  
d'élèves, pour préserver ces enfants

”





# RECONNAISSANCE-REMUNERATION

“

Je suis extrêmement malade et absente de l'organisation scolaire. Après avoir exercé ce métier pendant plusieurs années et après avoir obtenu un concours EN, j'ai été sélectionnée comme plus de 50 semaines sur mon lieu de travail. J'attends maintenant que lequel peut être envoyé en vacances scolaires pour que cette école soit reconnue avant tous les autres. J'ai demandé que j'aie le droit de nous avoir le diplôme et nous avons obtenu la reconnaissance à l'adresse de la santé des élèves. Nous espérons que nous pourrions être reconnus.

”

# Reconnaissance-rémunération

“

Les soignants hospitaliers sont reconnus pour leurs engagements et missions pour faire face à cette pandémie. Je suis choquée et triste que nous infirmières de l'Education Nationale soyons ignorées, pas reconnues et traitées comme des sous infirmiers voire même pire embaissées. Ce qui ne nous pose pas des questions sur le sens de nos actions et de notre existence. C'est reconnaître nos valeurs.

”

# Surcharge de travail

“

La charge de travail et émotionnelle a été très lourde à supporter ces derniers mois. De nombreux élèves, sont en souffrance morale et psychologique. Ce qui nécessite de nous par une écoute, un accompagnement, un soutien plus important que d'habitude. Beaucoup de temps d'écoute et de lien avec les parents, professeurs, administratifs, medecin scolaire, Assistante sociale, PsyEN.

”

# Surcharge de travail

“

J'ai eu une charge de travail nettement supérieure par rapport aux années précédentes. D'habitude c'est un mois (y arrive mais la plupart du temps pas) effectuer toutes mes missions par manque de temps (2 collèges et 7 écoles). Fatigue physique et morale se fait sentir. Je travaille 12 heures supplémentaires. Je n'ai pas le temps de dormir. Je dors de 11h à 12h. Je suis épuisée et je ne suis pas en vacances.

”



# Surcharge de travail

“

La surcharge de travail augmente du fait des situations des élèves de plus en plus en détresse et répondre au mieux aux attentes des familles et du chef d'établissement qui nous les toujours les mêmes informations que nous.

Travail dans l'urgence, manque d'anticipation et de reconnaissance autant dans le salaire que dans le travail. Beaucoup de travail perso, tel que la formation au métier et l'avoir en permanence.

”

# Souffrance au travail

“

La souffrance des personnels très peu prise en compte. Injonctions, ordres et contre ordres, discours différents selon les partenaires, extérieurs dans ce contexte. L'impression d'être isolés est renforcée, le stress aussi, la lassitude de répéter les mêmes consignes afin de faire respecter la sécurité de chacun, des patients. En plus ces contraintes et perturbations de sommeil. C'est ce syndrome qui conduit à l'état de fatigue des infirmiers.

”



# Souffrance au travail

“

Mon travail d'intermière scolaire ne m'apporte ni  
un enrichissement ni de positif sans compter le  
mépris dont on fait l'objet (salaire, reconnaissance  
des compétences...).  
J'ai eu de nombreuses fonctions depuis 4 ans : de co-ordonnatrice  
de tâches qui m'a coûtée un gros stress et un Burn Out  
en cette année, élève-secrétariat avec ULIS SÉCWA  
pour 10 élèves en situation de coss et MDPH  
et sans aucune aide académique, sans percevoir même  
un salaire... (M. HANJICA)

”

# Reconversion

“

Je n'avais pas consulté le répertoire de prévention  
du Pectorat depuis que j'avais été nommé. J'y suis  
presque 10 ans. Et là, je l'ai fait en janvier 2021. Ça  
m'a mis des conditions de travail uniquement. De  
même pour le service RH. Je n'avais jamais  
demandé d'informations sur d'autres possibilités de  
carrière. Chose que j'ai faite depuis.  
J'envisage depuis quelques années de changer de  
professionnelle.”

”



# Souffrance d'élève

“

Plus le virus émerge et se répand, et plus la souffrance psychologique que les élèves viennent exprimer est importante et pour moi elle nous rattrape à coup d'événement institutionnel. En tant que professionnelle formée à la lutte psychique depuis de nombreuses années, ces élèves en demande d'écoute. Cette année les demandes se sont multipliées et ont extrêmement de gravité et de finalités essentielles. J'aimerais même pouvoir partager ces propos avec une des psychologues au sein de l'école pour me donner un peu de travail pour éviter que la souffrance ne soit complètement impactée.

”

# Soutenance élève

“

Depuis la rentrée 2020, les élèves ont rencontré de nombreux défis : de nombreux malaises, virus, médicaments, scarifications, difficultés à se rendre en cours (absentéisme) ... Besoins accrus de soutien et de compensation de leur santé physique et morale (1 ou 2 mois) douloureux, très fréquents et nécessaires (50% de plus en 6 mois) avec les parents, communales, éducatives et avec de multiples intervenants extérieurs. Nécessaire d'un temps de prise en charge beaucoup plus long. Par ailleurs la période d'attente pour les élèves arrive à être de 10 jours.

”

ESTIMEZ-VOUS ÊTRE EN  
SOUFFRANCE AU TRAVAIL ?



# REVALORISATION

Revalorisation du Ségur:  
le SNICS-FSU interpelle le gouvernement !



# REVALORISATION

LES INFIRMIER.ES LES MOINS BIEN PAYÉ.ES DE FRANCE

GEL DU POINT D'INDICE

=

PERTE DE POUVOIR D'ACHAT\*

SALAIRE MOYEN < 1000€ / CATÉGORIE A FPE

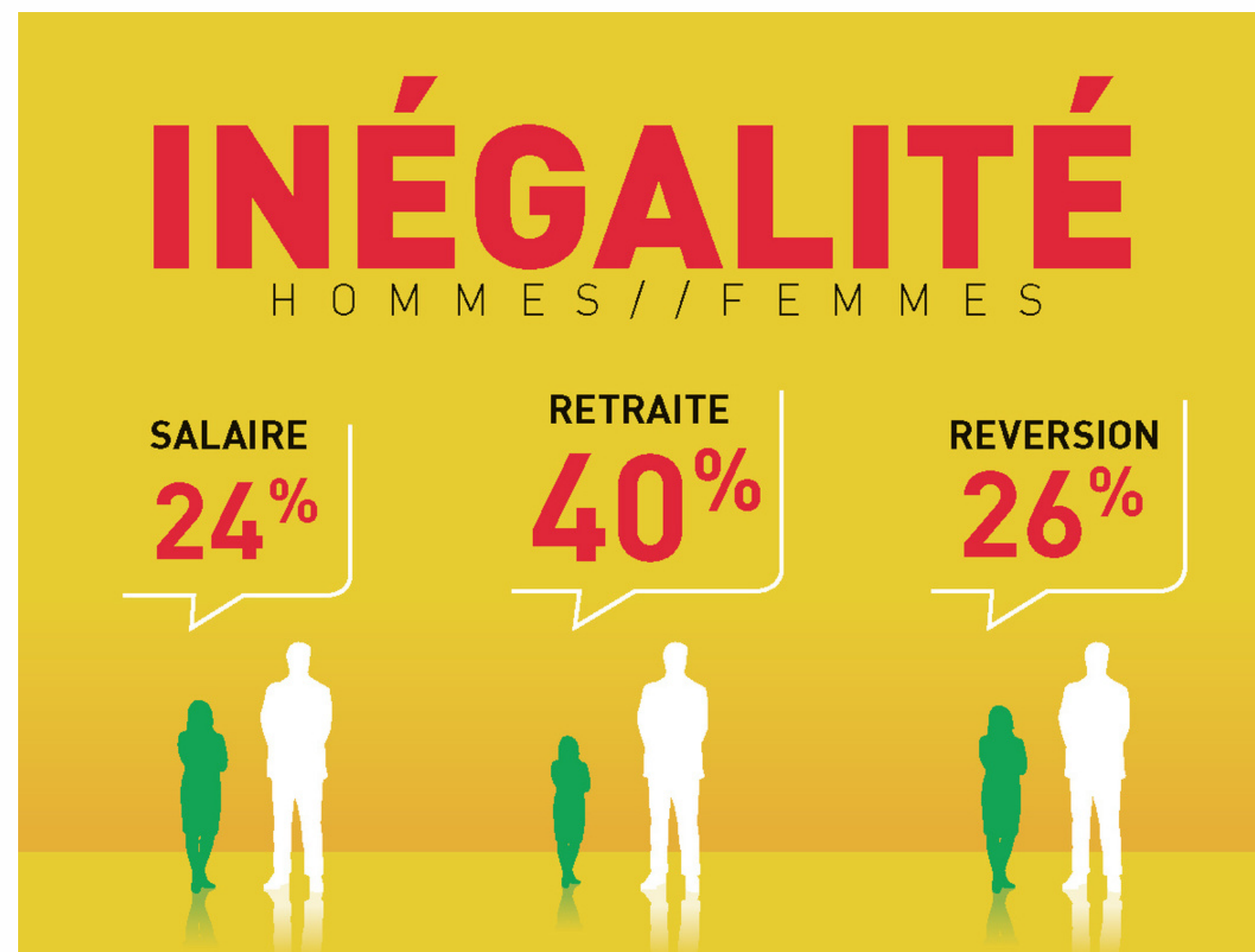
RÉGIME IDEMNITAIRE MOYEN 350€ = CATÉGORIE B, VOIRE C

\*INFLATION 16% DEPUIS 2008, 5,8%DEPUIS 2017

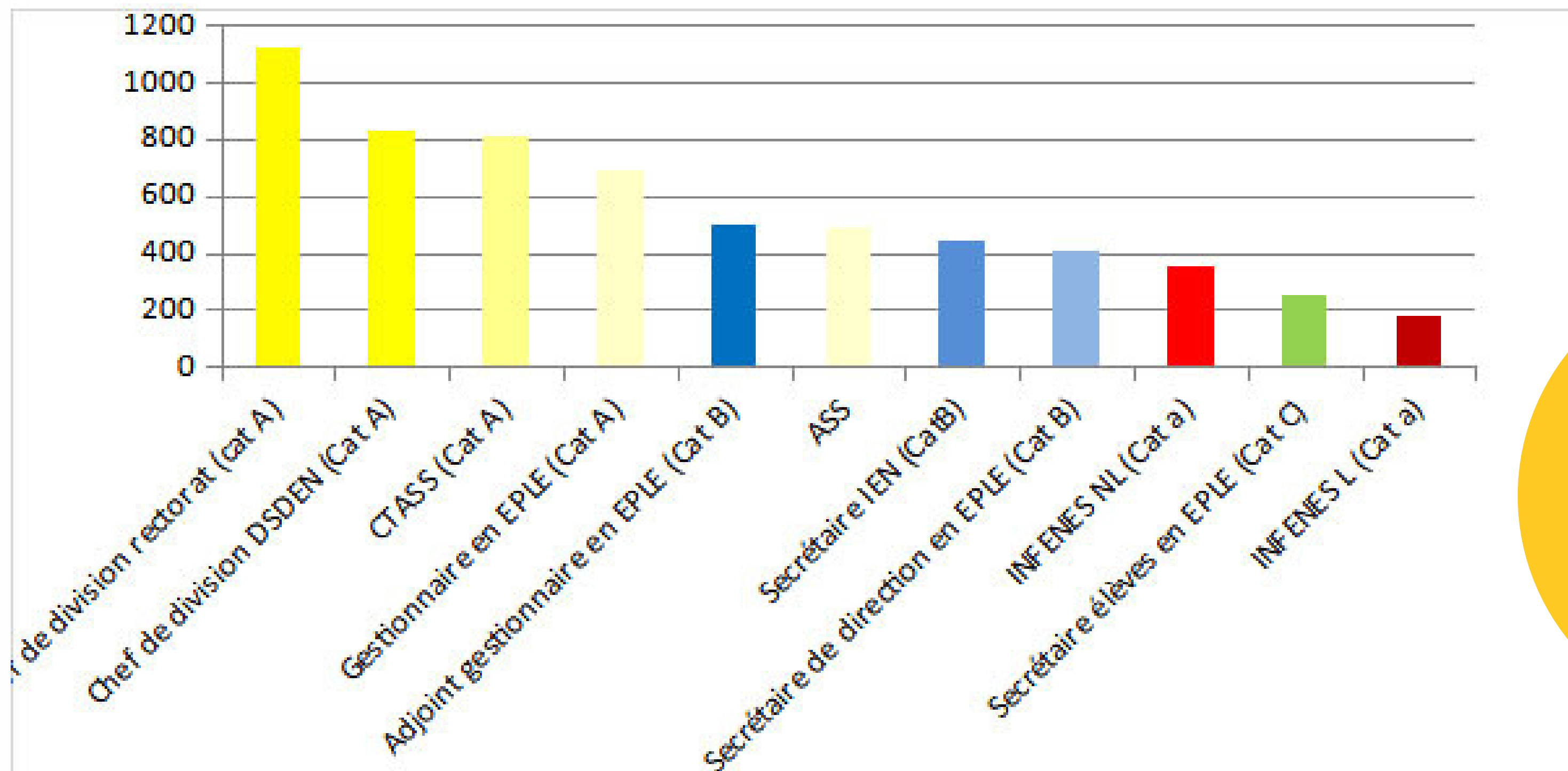


# REVALORISATION

LES INFIRMIER.ES LES MOINS BIEN PAYÉ.ES DE FRANCE



IFSE



# IFSE

## DES INFIRMIERES FPE

1. Agriculture 711€/mois
2. Defense 696€/mois
3. ARS 550€/mois
4. MEN 350€/mois



# REVALORISATION DU GRENNELLE





# LE GRENNELLE DE L'INJUSTICE

- Pas de revalorisation indiciaire
- Plus de fusion des grades
- une maigre revalo indemnitaire  
+ 100€/an pour inf.devant élève



# REVALORISATION

## INFIRMIERS EN SOINS GÉNÉRAUX

153 000 infirmiers de la fonction publique hospitalière seront concernés par ces revalorisations.

### APRÈS 1 AN DE CARRIÈRE

AVANT LE SÉCUR DE LA SANTÉ

1 736 €  
net / mois



APRÈS LE SÉCUR DE LA SANTÉ

2 026 €

net / mois

+ 290 € net



+ 183 € net de revalorisation salariale du Ségur de la santé  
+ 107 € net au titre de la revalorisation des grilles de catégorie A

## INFIRMIERS EN MEN-ES

8000 INFIRMIER.ES

ET APRÈS  
GRENNELLE !?...

### SALAIRES MOYEN

AVANT LE SÉCUR DE LA SANTÉ

1816 €  
net / mois



APRÈS LE SÉCUR DE LA SANTÉ

1826 €

net / mois

+10 € net



+ 183 € net de revalorisation salariale du Ségur de la santé  
+ 107 € net au titre de la revalorisation des grilles de catégorie A

# REVALORISATION

## INFIRMIERS EN SOINS GÉNÉRAUX

153 000 infirmiers de la fonction publique hospitalière seront concernés par ces revalorisations.

## INFIRMIERS EN MEN-ES

8000 INFIRMIER.ES

APRÈS 5 ANS DE CARRIÈRE

AVANT LE SÉGUR DE LA SANTÉ

1 872 €  
net / mois

APRÈS LE SÉGUR DE LA SANTÉ

2 207 €  
net / mois

+ 335 € net



+ 183 € net de revalorisation salariale du Ségur de la santé  
+ 152 € net au titre de la revalorisation des grilles de catégorie A

REVALO EN 2022?  
COMBIEN? CONTRE  
QUOI!?... D'ICI LÀ JE  
PERDS COMBIEN

CLASSE NORMALE

APRÈS LE SÉGUR DE LA SANTÉ

- 4020 €  
net / mois

+ 335 € net



+ 183 € net de revalorisation salariale du Ségur de la santé  
+ 152 € net au titre de la revalorisation des grilles de catégorie A

# INFIRMIERS EN SOINS GÉNÉRAUX

## APRÈS 20 ANS DE CARRIÈRE

AVANT LE SÉCUR DE LA SANTÉ

**2 464 €**  
net / mois

APRÈS LE SÉCUR DE LA SANTÉ

**2 924 €**  
net / mois

+ 461 € net



+ 183 € net de revalorisation salariale du Ségur de la santé  
+ 278 € net au titre de la revalorisation des grilles de catégorie A

## EN FIN DE CARRIÈRE

AVANT LE SÉCUR DE LA SANTÉ

**2 863 €**  
net / mois

APRÈS LE SÉCUR DE LA SANTÉ

**3 398 €**  
net / mois

+ 536 € net



+ 183 € net de revalorisation salariale du Ségur de la santé  
+ 353 € net au titre de la revalorisation des grilles de catégorie A

# INFIRMIERS EN MEN-ES

## CLASSE SUP.

AVANT LE SÉCUR DE LA SANTÉ

€  
net / mois

APRÈS LE SÉCUR DE LA SANTÉ

**- 5532 €**  
net / mois

+ 461 € net



+ 183 € net de revalorisation salariale du Ségur de la santé  
+ 278 € net au titre de la revalorisation des grilles de catégorie A

## HORS CLASSE

AVANT LE SÉCUR DE LA SANTÉ

€  
net / mois

APRÈS LE SÉCUR DE LA SANTÉ

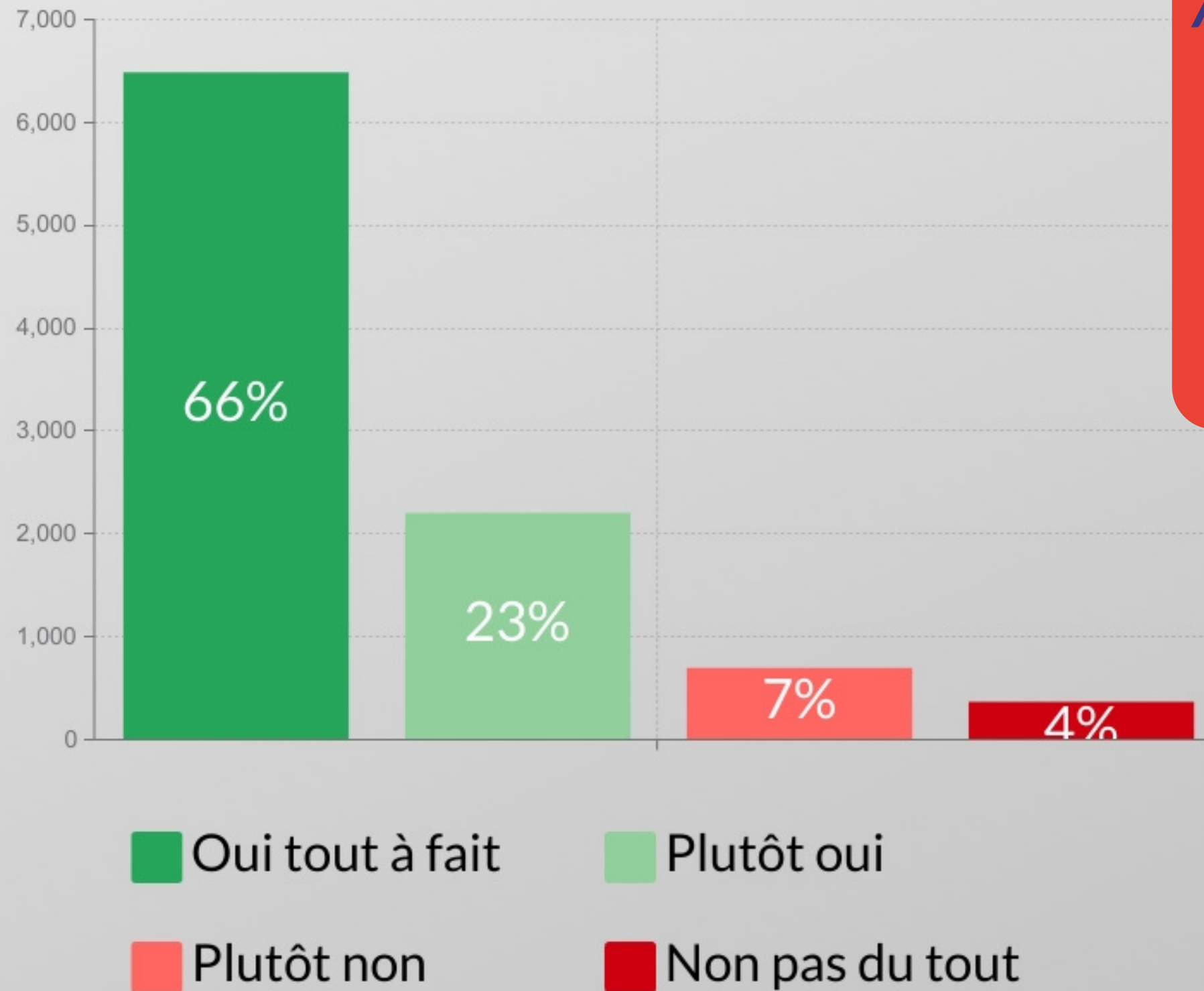
**- 6432 €**  
net / mois

+ 536 € net



+ 183 € net de revalorisation salariale du Ségur de la santé  
+ 353 € net au titre de la revalorisation des grilles de catégorie A

Estimez-vous que la prime COVID » qui reconnaît l'engagement des fonctionnaires pour la continuité de services public doit vous être versée?



7120 estiment mériter la prime COVID mais moins de 2000 la toucheront





# SNiCS

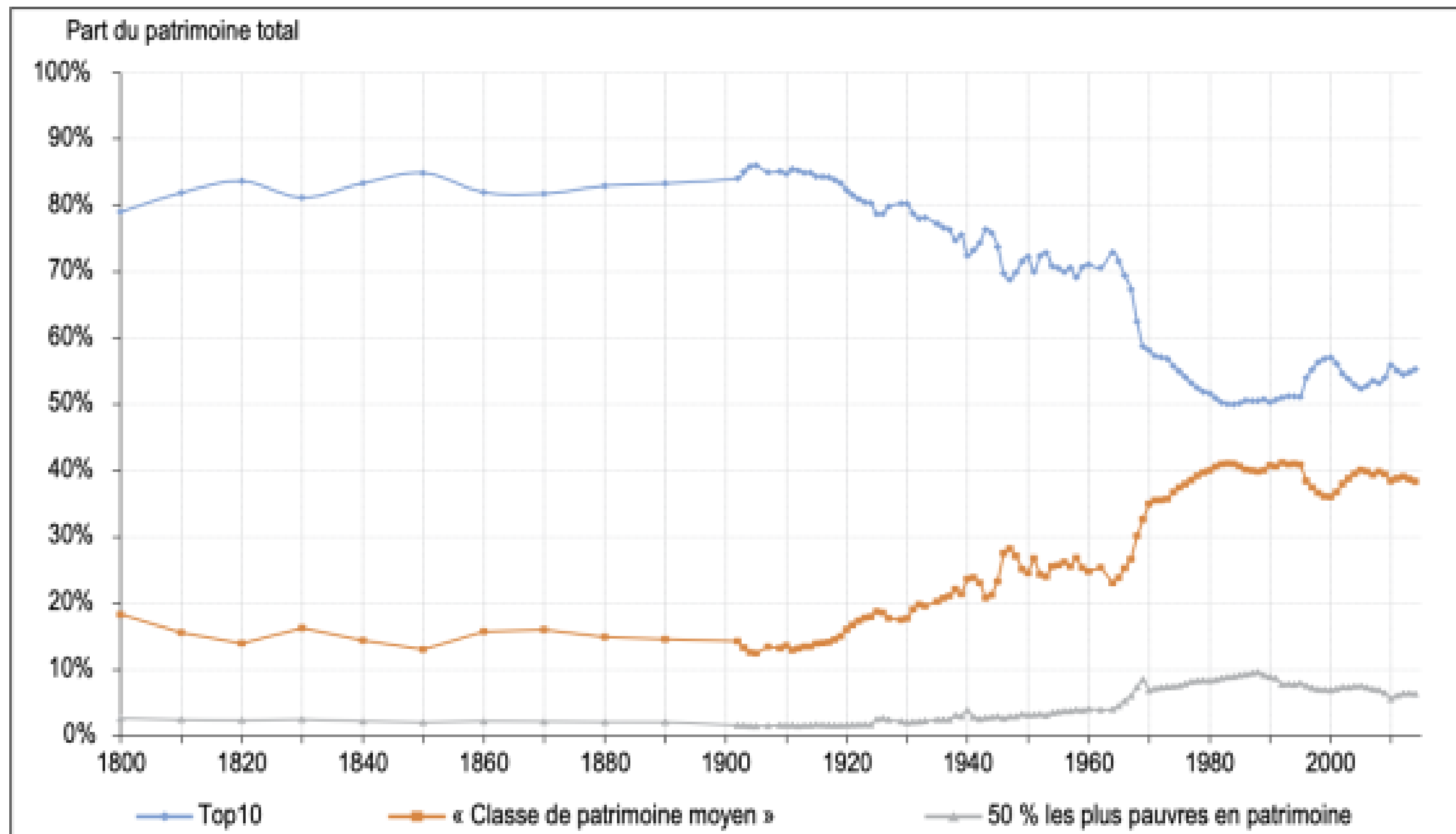
FSU

SYNDICAT NATIONAL DES INFIRMIER(E)S CONSEILLER(E)S DE SANTÉ

10 JUIN



## Concentration du patrimoine en France, 1800-2014



Note de lecture : la part du patrimoine total détenue par le Top10 (les 10 % d'individus les plus riches en patrimoine) se situe autour de 80 % tout au long du 19<sup>e</sup> siècle, puis passe de 85 % en 1910 à 50 % au milieu des années 1980. En 2014, le patrimoine net moyen par adulte s'établit à 197 000 € : en moyenne 1 075 000 € pour le Top10, 25 000 € pour les 50 % les plus pauvres en patrimoine et 189 000 € pour la « classe de patrimoine moyen » (définie ici comme les 40 % d'individus dont le patrimoine se situe entre celui des 50 % les plus pauvres et des 10 % les plus riches). Source : données et graphique extraits de Garbinti et al. (2016).